

# שיחת השבוע

**חב"ד**  
צעירי  
אגודת  
חב"ד  
כל העם לכל אחד

876 סניפים,  
בתי חב"ד,  
ברחבי הארץ

## בואו להאיר

צעירי חב"ד קוראים לכלל הציבור להצטרף לבתי חב"ד ולהאיר את הארץ באור החנוכה במבצע "פרסומי ניסא" ענק. הצטרפו גם אתם, ויחד נביא אור גדול של אמונה וגאווה יהודית להמונים.

### הדלקות מרכזיות

אלפי אירועי הדלקת חנוכיות ענק יהיו במרכזי הערים והיישובים, עם מופעים לכל המשפחה והפעלות מיוחדות לילדים ברוח החג. במעמדי ההדלקה ישתתפו רבנים, אישי ציבור ונציגי משפחות הגיבורים והחטופים.

### שיירות האור

אלפי רכבים נושאים חנוכיות ומקושטים בסמלי החג יסובבו בערבי החנוכה בחוצות ישראל. גם אתם יכולים להצטרף ברכבכם לשיירה, בתיאום מראש באתר.

### עסקים מאירים ובניינים מדליקים



אתם מוזמנים להצטרף למאות חנויות ועסקים בכל הארץ, המציבים חנוכיות ענק ומפיצים את אור החנוכה. דיירים בבתים משותפים יכולים להזמין באתר ערכות יצירה לילדים ואבירים לקישוט הלובי של הבניין באווירת חנוכה, וכמורכב חנוכיות בגובה מטר.



**chabadisrael.co.il**  
חב"ד ישראל >> הכתובת שלך לכל עניין יהודי

**הצטרפו גם אתם!  
כנסו לאתר חב"ד ישראל**

## כולנו זקוקים לאור הפנימי

"י"ט בכסלו הוא חגו של כל יהודי, מכל חוג ומכל עדה.  
זה חג של כל מי שנהנה מאורה ומהשפעתה של תורת החסידות



באה העת לגלות. רבי שניאור זלמן מלאדי (ציור: תפארת)

שלטה החסידות, לא הצליחו מגמות זרות אלה להכות שורש.

### נשמח ונתחזק

"י"ט בכסלו הוא אפוא החג של כולנו. ביום הזה קיבלה החסידות 'אור ירוק' מן השמיים לפרוץ החוצה. ביום הזה החלה להתממש נבואתו הוראתו של המשיח לבעש"ט (בעליית הנשמה הידועה): "יפוצו מעיינותיך חוצה".

חג הגאולה מעורר את כולנו לזכור כי החסידות היא התגלות של חלק בתורה, החיוני לכולנו. כשם שבאה העת שבה נתגלו המשנה והגמרא, ספרי הראשונים וקבלת האר"י ז"ל – כך הגיע זמן שבו החל להתנוצץ אורו של משיח, וניתנה לנו האפשרות לטעום ממכמניה של פנימיות התורה.

החסידות מיועדת לכל אחד ואחת. לפשוטי עם ולגאוני עולם, לתלמידי-חכמים ולאנשי עמל. היא מחיה את הנשמה; מרווה את הדעת בהבנה מעמיקה בגדולת הבורא, ובעומק משמעותן של התורה ומצוותיה; מפיתה שמחה והתלהבות בעבודת הבורא. היא החיות הפנימית בחיי היהדות.

נשמח כולנו בחג הגאולה, נתועד יחדיו באהבה ובקרעות, ונאחל איש לרעהו, כמנהג החסידים: חג שמח! לשנה טובה בלימוד החסידות ובדרכי החסידות תיכתבו ותיחתמו.

כל רחבי העולם יתקבצו המוני יהודים בימים י"טכ' בכסלו, לחגוג את חג הגאולה של רבי שניאור זלמן מלאדי, בעל התניא והשולחן ערוך. כבר יותר ממאתיים ועשרים שנים נחוג חג הגאולה, ולחו של החג לא נס. הוא נחוג מדי שנה בשמחה מחודשת ומתוך תחושה עמוקה של אקטואליות. ואולי זה אחד המאפיינים של חג אמיטי ונצחי.

רבנו הזקן אמר לאחר גאולתו: "זה היום יוקבע למועד תמידי בישראל, אשר בו יתגדל ויתקדש שמה רבה ויתעוררו אלפי לבבות בישראל בתשובה ועבודה שבלב". ואכן, אלפי ההתוודעויות של חג הגאולה, שמתקיימות בכל מרחבי תבל, הן עדות חיה להתגשמות דבריו הקדושים.

### הגחלת בוערת

"י"ט בכסלו איננו חג גאולתו האישית של רבי שניאור זלמן. גם לא של חסיד חב"ד בלבד, ואף לא של תנועת החסידות בלבד. זה חגו של כל יהודי, מכל חוג ומכל עדה. זה חג של כל מי שנהנה מאורה ומהשפעתה של תורת החסידות – ואין מי שלא זכה ליהנות מאורה ושפעה.

כיום קל לראות את התחיה שהביאה החסידות ליהדות כולה. היא שהציתה בימינו את אש ההתחברות למקורות בלב המוני יהודים בעולם כולו. אכן, אש הבעש"ט מחממת את הלבבות ושומרת על הגחלת עד היום הזה.

דרכיה של החסידות – שנתפסו בשעתו כחידוש ועוררו עליהן מחלוקת והתנגדות קשה – נתקבלו, למעשה, בכל שדרות היהדות. דיי אם נזכיר את הדבקות בצדיקים, ההתלהבות בתפילה, השירה והשמחה, ההידור במצוות, ההקפדה על טבילה במקווה, ועוד מרכיבים שנעשו כיום נחלת הכלל. גם תפיסותיה העקרוניות של החסידות בענייני אמונה והשקפת עולם יהודית נתקבלו למעשה בתפיסה היהודית הכללית.

באהבה ובמאור פנים הצליחה החסידות לרפא את פצעי העם. בזכות אימוץ דרכיה ורעיונותיה, הצליחה היהדות הנאמנה להשתקם מהמכות הקשות שספגה מתנועת ה'השכלה' וממגמות הרפורמה למיניהן. במקומות שבהם

## זמני השבוע

| ירושלים | תל אביב | חיפה  | באר שבע | אילת  | ניו יורק |
|---------|---------|-------|---------|-------|----------|
| 15:59   | 16:20   | 16:07 | 16:22   | 16:25 | 16:13    |
| 17:19   | 17:20   | 17:18 | 17:22   | 17:25 | 17:17    |

**שבת ישראל,  
קרם והזמנים**



לדריש טעם יהודי KEDEM

PRODUCT OF USA

## בזכות מסירת הנפש

התשובה נעוצה בחידוש המיוחד שחולל אדמו"ר הזקן בגילוי תורת חסידות חב"ד, באופן שתהיה מובנת בשכלו של האדם. החידוש הזה עורר קטרוג חדש, שכן במשל בן המלך מודגש שדיי בטיפה אחת שתיכנס לפיו של בן המלך כדי להצילו, ואילו כאן אין הרבי מסתפק ב'טיפה', ברעיון אחד, באמרה נקודתית, אלא הוא מרחיב את החסידות למשנה סדורה, הנתפסת היטב במוחו ובשכלו של כל אדם.

על כך אין המשל מבן המלך החולה נותן את המענה המספק. בעקבות זאת התעורר קטרוג רוחני חמור יותר, משום שהרבי הרחיב את הפצת פנימיות התורה למדדים גדולים הרבה יותר. מהקטרוג הזה נוצר המאסר, אבל רבותיו של אדמו"ר הזקן אמרו לו שמכיוון שמסר את נפשו והחל במלאכה, לא יעצור אלא אדרבה, יוסיף בהפצת פנימיות התורה. מהדברים עולה קריאה לכל אחד ואחד לפעול בהפצת מעיינות פנימיות התורה, וכמובן ללמוד אותה בעצמו בהרחבה ובאופן של 'חוכמה, בינה ודעת'.

(תורת מנחם, תשמ"ו, כרך ב, עמ' 199)

## מדוע שוב התעורר קטרוג?

מאסרו של אדמו"ר הזקן, שהסתיים בגאולה י"ט בכסלו, אמנם נגרם העקבות עלילה כוזבת על מרידה במלכות, אך מאחוריה עמד קטרוג רוחני כנגד הרבי, על שהוא מגלה יותר מדי את פנימיות התורה, תורת החסידות, המבוססת על תורת הנסתר.

בעת המאסר זכה אדמו"ר הזקן לביקור של רבו, המגיד ממזריטש, והבעל-שם-טוב, מייסד תנועת החסידות, והם אמרו לו שמאסרו נובע מהקטרוג שהתעורר עליו למעלה. שאל אותם הרבי אם עליו לחדול מפרסום החסידות, והם השיבו, שמכיוון שהתחיל בכך, לא יפסיק, ואדרבה, יגביר את ההפצה.

## משל כמענה

למעשה, זו לא הייתה הפעם הראשונה שאדמו"ר הזקן התמודד עם קטרוג מעין זה. עוד בהיותו תלמידו של המגיד אירע פעם אחת

## אמרת השבוע

## מצווה בלי ניסים

החקירות של רבנו הזקן בימי מאסרו נערכו בבניין שבינו ובין מבצר הכלא הפריד נהר. פעם אחת, כשהרבי הועבר לשם בסירה, רצה לקדש את הלבנה, וביקש מהשומר לעצור את השיט לכמה רגעים. השומר סירב.

אמר לו הרבי: "אם ארצה, אוכל לעצור בעצמי את הסירה". ואכן, הסירה עצרה ולא זזה. הרבי קרא את המזמור 'הללו את ה' מן השמיים', אך את ברכת הלבנה לא אמר, והסירה חזרה לשוט.

כשביקש הרבי שוב מהשומר לעצור את הסירה, תבע הלה תמורה. נתן לו הרבי ברכה בכתב ידו לאריכות ימים ולעושר. השומר עצר את הסירה והרבי קידש את הלבנה.

אחרי המאסר הסביר הרבי שלא רצה לקיים מצווה עלידי ניסים.

## יוסף ומידת הביטחון

## מן המעיין

ממעשים שנעשו כדי להשכיח את הדבר, כדוגמת "ונשכח כל השבע בארץ מצרים", מחמת שנות הרעב.

(הצמח צדק)

## למעלה מאביו

יוסף נענש בשנתיים נוספות של מאסר מפני שתלה תקווה בשר המשקים, שיפעל למענו. מדוע נענש על כך, והלוא גם יעקב אבינו שלח מנחה לעשיו כדי לרצותו? אלא ששורשו של יוסף נעלה משורשו של יעקב, ולא היה לו להקיש מהתנהגות אביו על התנהגותו הוא.

(אור התורה)

## ידע והכיר

מניין לנו שיוסף ידע את מעלתו הנשגבה? אלא בהכרח שיוסף ידע את שורשו הנעלה, שהרי ענייני עולם הזה לא הטרידוהו גם בשעה שעסק בהם, והוא ידע שגם בעת עסקו בענייני העולם היה קשור בדבקות לאלוקות.

(ספר המאמרים תרע"ז)

## חוש אסור לאבד

החסיד הנודע ר' הילל מפאריטש נשאל: אכן יוסף, להיותו בדרגה עליונה כל־כך, לא היה צריך לעשות 'כלי' בדרך הטבע להצלחתו, אך ייתכן שבענוותנותו חשב שאינו במדריגה כזאת ואינו טוב מאביו. השיב ר' הילל: חוש וכישרון אסור לאבד.

## מפני שתלה בו

"ולא זכר שר המשקים את יוסף וישכחהו" (בראשית מ, כג). "מפני שתלה בו יוסף לזכרו, הוזקק להיות אסור שתי שנים, שנאמר (תהלים מ) 'אשרי הגבר אשר שם ה' מבטחו ולא פנה אל רהבים'".

(רש"י)

## שכחה לאחר שנה

"ולא זכר - בו ביום. וישכחהו - לאחר מכן" (רש"י). אנו קוראים את פרשת זכור פעם אחת בשנה בלבד, משום שנאמר (תצא כה, ט): "תמחה את זכר עמלק מתחת השמיים לא תשכח", ושכחה היא לאחר י"ב חודש, כדברי חז"ל (ברכות נח) "במת שנשתכח מלב לאחר י"ב חודש". וזה "לא זכר" - מיד, "וישכחהו" לאחר מכאן - לאחר י"ב חודש.

(מיני תרגומא)

## מי שכח

באמת יוסף לא שם את ביטחונו בשר המשקים, ומילת "וישכחהו" אינה מוסבת על שר המשקים אלא על יוסף, ששכח את שר המשקים ולא תלה בו תקוות.

(בינה לעיתים)

## שכחה מכוונת

"ולא זכר" - העדר זיכרון שלא בא עלידי פעולה מסוימת; "וישכחהו" - שכחה הנובעת

## לוח יומי ללימוד הרמב"ם כתקנת הרבי מליובאוויטש

| יום בשבוע  | ש"ק כ' כסלו          | א'       | ב'       | ג'                    | ד'      | ה'      | ו'      |
|------------|----------------------|----------|----------|-----------------------|---------|---------|---------|
| ג' פרק ל"א | הל' מפרה פרק ב"ב     | פרק נה"כ | פרק נח"ל | הל' זכיה ומתנה פרק א' | פרק ד"ו | פרק ד"ט | פרק י"ב |
| פרק א' ל"א | הל' פרה אדומה פרק ד' | פרק ה'   | פרק ו'   | פרק ז'                | פרק ח'  | פרק ט'  | פרק י'  |

מעוניינים לקבל את השיעור לנייד מידי יום? שלחו הודעת ווטסאפ למספר 058 7554144 • להאזנה לשיעור בג' פרקים חייגו: 03 3062770



## מה משותף לאור ולחיות

**גולה וגאולה.** אנו מצפים לגאולה, שאמורה ליצור מציאות חדשה לגמרי. איך זה מתיישב עם "עולם כמנהגו נוהג"? הרבי מליובאוויטש מסביר שהדבר משתקף במילה 'גאולה', שעיקרה המילה 'גולה', אלא שנכנסת לתוכה ה'א' (הרומזת לאלופו של עולם), והיא ההופכת את ה'גולה' ל'גאולה'.

גם במהותה של החסידות מתקיים שילוב דומה. לכאורה היא לא חידשה דבר. התורה אותה תורה; המצוות אותן מצוות. ועם זה, החסידות חוללה מהפכה אדירה, החדירה רוח חדשה בחיי היהדות, עד שהם קיבלו דמות שונה לגמרי.

את ההסבר אפשר למצוא במכתב שכתב הרבי הרש"ב מליובאוויטש, לרגל חג הגאולה י"ט בכסלו. הוא כותב (אגרות קודש שלו, כרך א, עמ' רנט) כי ביום הזה, שמסמל את פריצת דרכה של החסידות – "אור וחיות נפשנו ניתן לנו". שתי המילים האלה, 'אור' ו'חיות', ממצות את בשורתה של החסידות.



האור אינו מביא שום דבר חדש לחדר ואינו מוסיף מאומה על תכולתו. ועם זה, ההבדל בין חדר שבו שוררת עלטה לחדר מואר הוא דרמטי. אף מושג ה'חיות' כך. רוח החיים אינה מוסיפה מאומה על מה שכבר יש בגוף. אך איזה הבדל! שני המושגים הללו, 'אור' ו'חיות', ממחישים איך דברים יכולים להשתנות מן הקצה אל הקצה, בלי להוסיף דבר על עצם מהותם. כך בגאולה אמנם יהיה 'עולם כמנהגו', אבל גילוי ה'א' בתוכו ייצור עולם אחר לגמרי – עולם של גאולה.

## טעימה מהרמב"ם

הרב חיים הבר

## שפה נקבעת לפי הרוב

**"כָּל הַדְּבָרִים הָאֵלֶּיךָ בְּמָקוֹם שֶׁאֵין שָׁם מִנְהַג... אֲבָל בְּמָקוֹם שֶׁיֵּשׁ מִנְהַג – הַלֵּךְ אַחֲרֵי הַמִּנְהַג וְאַחֲרֵי לְשׁוֹן רַב אֲנִישֵׁי הַמָּקוֹם"** (הלכות מכירה כח, טו)

מתברר, שבכל הנוגע ללשון ושפה יש משמעות מכריעה לדעת הרוב. שפה, מעצם מהותה, נועדה לקשר בין בני אדם. וכיצד נקבע פירושה של כל מילה? הווי אומר: לפי הסכמת האנשים.

אף אם בקרב מיעוט מסוים מקובל לפרש את המילה בדרך שונה, הרי ברור אף להם שלמעשה דבריהם מתפרשים לפי שפת המקום המקובלת. נמצא אפוא שבכל הנוגע לשפה, המיעוט כפוף לדעת הרוב.

לעומת זה, באשר למכירת שור – אם לחרישה או לשחיטה – הרי הדבר נקבע באופן אישי על-פי צרכיו הפרטיים של כל אחד ואחד, ואינו מושפע ממנהג הרוב. לכן בזה אין המיעוט בטל לרוב (ראה אבן האזל).

לעיתים מתגלעות מחלוקות על פרשנות של ביטויים בשטרות וחוזים, כאשר מתברר כי אין הם חדי-משמעיים אלא ניתנים לפרשנות.

בהלכה זו הרמב"ם מציב כלל יסודי, ולפיו כל אימת שהלשון מתפרשת בצורה מסוימת אצל רוב בני-האדם, ורק מיעוטם מפרשים אותה בדרך שונה – הדין נקבע על-פי הרוב.

לכאורה, בדיני ממונות אין הולכים אחר הרוב. לדוגמה, הקונה שור ונמצא נגחן, כך שאינו ראוי לחרישה אלא לשחיטה – יכול המוכר לטעון שהמכירה נעשתה לצורך שחיטה בלבד, אף שרוב אנשי המקום קונים שור לחרישה. מדוע במקרה זה פוסקים לפי הרוב?

סובלים מאקדמה / פסוריאזיס / גרד שלא עובר / יובש / מחלות עור אחרות? האם שמעתם על הפטנט הישראלי מביום?

**די לסבול! יש פרוביוטיקה חדשנית לעור!**

שירות לקוחות: 058-5554181

להזמנות באתר: [www.mibiome.co.il](http://www.mibiome.co.il)

**חדש!** ניתן למצוא באתר גם קרם פנים וצוואר להדנת העור וצמצום קמטוטים, פורמולה טבעית המשמרת את המיקרוביום הבריא של עור הפנים והצוואר.



לרשימת בתי מרקחת וחנויות טבע ברחבי הארץ: [mibiome.co.il/points-of-sale](http://mibiome.co.il/points-of-sale)

**אפיקים**

טכנולוגיית מים מתקדמת



ליל שבת ארוך,  
בנועם...



עם בוא החורף ולילות שבת הארוכים, אין כמו להתפנק אחרי סעודת שבת עם תה חם. התחדשו עם נועם 2 ותיהנו משפע של מים חמים וקרים, בטכנולוגיית שבת מתקדמת ולמהדרין.

מוקד הזמנות:

**077-2304757**



מבית אפיקים שבת





# "בעל התניא חזק מכולם"

בישיבה ודאי מוסיפה לחיבור הרוחני עם בעל התניא.

אני חסיד זוויהל, והרבי שלנו מחבב מאוד את הניגון. הוא מורה לנגן את ארבע הבבות בכל סעודה שלישית, ומכבד אותי לנגנו בקלרניט בימי סגולה מיוחדים, כמו חנוכה ול"ג בעומר.

נחזור לחופה. היא החלה, וכצפוי נשמעו בה המנגינות המקובלות. לא היה זמן לשלב גם את ניגון ארבע בבות. לקריאת הכתובה הוזמן מורה הוראה חשוב, והחל להקריא אותה. לפתע עצר. שקט מוחלט השתרר. כעבור כמה רגעים לחש למחותנים: "יש כאן בעיה הלכתית. צריך לכתוב את הכתובה מחדש".

הרב ביקש מעוזרו להביא כתובה חדשה מהמכונת וקרא לעדים לבוא עימו לאולם לצורך כתיבת הכתובה מחדש.

הרגשתי שזה בדיוק הרגע. ידעתי מה אני עושה עכשיו. הרמתי את הקלרניט, סימנתי לקלידן, והתחלנו לנגן את ניגון ארבע בבות. לא ידעתי כמה זמן ייקח עד שהדברים יסתדרו, ופשוט ניגנתי את הניגון בנחת ובהתרגשות. לא היה צריך להיות בוחן כליות ולב כדי לראות כיצד הניגון המיוחד שובה את ליבם של כל הנוכחים, וכיצד תחושת רוממות אופפת את כל המשתתפים בחופה.

ממש בצליל האחרון, בדיוק כשסיימתי את כל המנגינה בשלמותה, ובעודי מחכך בדעתי מה לעשות כעת, נפתחו דלתות האולם והרב והעדים יצאו וכתובה חדשה בידיהם.

אבי הכלה לא יכול היה להתאפק וניגש אליי. "אתה רואה", לחש, "הסבא, בעל התניא, חזק מכולם..."

המשפחה הודתה לי מאוד על הבחירה שלי. כולם ציינו את ההתרגשות הרבה שאחזה בהם בעת הניגון. זה הפך להיות ממש נושא לשיחה במשפחה, שהצטערה תחילה על שלא התאפשר לה לנגן את ארבע הבבות בחופה, ולבסוף, בנסיבות ההשגחה העליונה, הניגון הושמע במלואו.

בחופה. זה מאוד מאוד חשוב לנו". מנימת דבריו הרגשתי שהוא בא בעיקר לפרוק את ליבו לפניי, אבל גם הוא הבין שהסיכוי שהניגון ינוגן בחופה אינו גבוה.

הבנתי היטב לליבו. רגעי החופה הם רגעים נעלים ביותר, ואין מתאים מהניגון הזה להישמע במהלכה. מניסיוני כנגן אני יכול לומר שניגון ארבע בבות הוא דבר מיוחד במינו. נודמן לי לנגן ניגונים רבים, מחסידויות שונות, אבל יש משהו ייחודי בניגון הזה, שמחשמל מייד את הקהל כולו. כבר בצליל הראשון, כאשר המנגינה

בעיניים כלות ראה שלמה פריימן את מחוגי השעון מתקדמים, ואת חוסר יכולתו למלא את הבקשה המיוחדת שנתבקש.

שלמה הוא נגן קלרניט וסקסופון, ובגיל צעיר נקשרה נפשו לניגון ארבע הבבות של רבי שניאור זלמן מלאדי, בעל התניא. וכך הוא מספר: בהיותי ילד רך לקחני אבי להילולת רבי שמעון בר-יוחאי במירון. עמדתי שם וצפיתי בהדלקת המדורה של חסידות תולדות אהרן. אחד מרגעי השיא של המעמד הוא שירת ניגון ארבע בבות של בעל התניא, המנוגן ביד אמן בידי ר' חיליק פרנק.

לא הכרתי עד אז את המנגינה, והיא הקסימה את ליבי ושבתה את נפשי.

הייתי ילד עדין ורגיש, וביקשתי מאבי לקנות לי דיסק שבו מושר הניגון. מאז הניגון הושמע בביתנו בלי הפסקה. גם בכל החופות שערכו הוריי לילדיהם נוגן ניגון ארבע בבות. הוא למעשה הסיבה שדחפה אותי ללמוד לנגן בקלרניט, כי רציתי גם אני לנגן אותו כמו חיליק פרנק.

הסיפור שאתכבד לחלוק עימכם אירע לפני כמה חודשים, בחודש אב תשפ"ד, באולמי 'בית ברכה' שבביתר עילית. הוזמנתי לנגן בחתונה שבה שתי המשפחות הן משפחות ליטאיות חשובות, שראשיהן ממלאים תפקידים תורניים נכבדים. לקראת החופה ניגש אליי אבי הכלה וביקש לשנתף אותי בדבר מה. היה ניכר עליו שהעניין נוגע לו מאוד.

"משפחתנו מצאצאי בעל התניא", אמר לי. "בכל החתונות של ילדינו עד היום ניגנו את ניגון ארבע בבות כאשר בני הזוג עמדו מתחת לחופה.

לדאבוני, בחתונה הזאת המחותר אמר לי שזה מאוד לא מתאים לסגנון משפחתו, ואני נאלץ להתחשב בדעתו.

"אבל אם תוכל אולי להגניב איזה קטע, אפילו קטן, מהניגון, אודה לך מאוד. ידוע שבחופה באות נשמות הדורות הקודמים של החתן והכלה, ודאי שנשמת סבנו הגדול, בעל התניא, תופיע



נגינת הנשמה. "המנגינה הקסימה את ליבי ושבתה את נפשי". שלמה פריימן

"הרגשתי שזה בדיוק הרגע. ידעתי מה אני עושה עכשיו. הרמתי את הקלרניט, סימנתי לקלידן, והתחלנו לנגן את ניגון ארבע בבות"

מתחילה, אפשר לראות עיניים נעצמות, דמעות שמתחילות לזלוג ורעד שעובר אצל כולם.

אי אפשר כלל להשוות זאת ללהיטים מזדמנים, שהריגוש שבהם זמני וחולף. ניגון ארבע בבות הוא מנגינה מרטיטה כל לב, שליחה לא נס מעולם. זו מתנה משמיים ממש, שאותה אני זוכה לבצע בדחילו ורחימו. העובדה שלמדתי תניא

## זה עולה לכם ביוקר תחסכו!

עליית המחירים הצפויה תיקר את ההוצאות של כלנו זה הזמן לחסוך ולחתוך את עלות ביטוחי המשכנתא והחיים לשלם פחות ולהרוויח יותר

מים +3.4%

ביטוח לאומי +0.8%

חשומל +3.8%

ארנונה +5.29%

מע"מ +1%

צריך לעשות הכל שיהיה בסדר  
**גפןבסד**  
ביטוח חיים | פנסיה | דירה | נסיעות לחו"ל | משכנתא

basad.co.il

אל תאבדו זמן וכסף בדקו וחסכו  
**077.444.777**

להאיר את הבית בקדושה!

## אומנות שאי אפשר לשכוח.

ציורי רבנים מלאי רגש  
דיוקנים באיכות גבוהה  
ציורי חתונות - ציורים בלייב  
משלוחים לכל חלקי הארץ



להזמנות - 053-8243168 יבנה

WWW.JONATHANART.CO.IL



## רציתי לשאול

עם הרב אברהם יפרח  
רב, משיפיע ומשלוחי חב"ד בנתיבות



### אני אברך כולל וכל שעותיי מוקדשות ללימוד התורה, ש"ס ופוסקים. האומנם עליי לפנות זמן ללימוד חסידות?

כשהתחלתי ללמוד חסידות, הרגשתי איך הלב מתעורר ונדלק.

רבים משתפים אותי בגילויים שהתחדשו להם בתורת החסידות. אחד התורה באוזניי: "בעבר חשבת שחסידות זה 'ווארטיס' נחמדים לשולחן שבת, ופה גיליתי תורה עמוקה, שנוגעת בכל הנקודות העדינות ביותר של המחשבה היהודית".

רואים בעין את התהליך שעובר על מי שנכנסים לכולל החסידות. בהתחלה הם מצטרפים כדי לטעום, ואט-אט החסידות תופסת אותם ושואבת אותם אל תוכה. אתה רואה אברכים שבאים בערב, ועל אף העייפות מסתערים בלהט על הלימוד. אמר לי אברך אחד: "אשתי שאלה אם אני לא עייף מכדי ללמוד בכולל ערב. אמרתי לה בחיור, אף פעם לא שאלת אותי איך יש לי כוח לאכול ארוחת ערב כשאני עייף. החסידות היא המזון והאנרגיה שלי".

אם נבדוק מי היו תלמידיהם של אבות החסידות - הבעש"ט, המגיד ממזריטש, בעל התניא וכדומה - נמצא שהם היו גאוני עולם, תלמידי-חכמים עצומים; ובכל זאת דבקו במאורי החסידות ושתו בצמא את תורתם, ורבים מהם נעשו מפיצי החסידות באזורי מגוריהם.

דווקא לומדי התורה יודעים להעריך את התרומה שלימוד החסידות מכניס בחייהם. העיסוק בתורה מקבל משמעות פנימית ועמוקה יותר, וכל הגישה לחיי התורה והמצוות נעשית חיה ומאירה יותר.

פתחנו בנתיבות כולל ערב ללימוד החסידות, ובאים ללמוד בו אברכים ההוגים כל היום בתורה. אני שומע מהם איך השתנו חייהם בעקבות הגילוי של אור החסידות. למשל, אברך אחד אמר לי: "כל החיים הרגשתי שאני קשור לתורה רק בצד השכלי שלי, ואילו הלב כאילו נשאר מחוץ לתמונה.

## הלכה למעשה

הרב יוסף גינזבורג  
רב אזורי, עומר



### חנוכייה כשרה

#### שאלה: איזו חנוכייה כשרה ואיזו אינה כשרה?

שמסודרים בצורה מעוגלת, יש מחמירים שלא להשתמש בה; וכמו כן אם יש הבדלי גובה בין הקנים. את ה'שמש' מעמידים בגובה שונה, למעלה משאר הנרות, כדי שיהיה ניכר מספר הנרות שמדליקים בערב זה.

רוב הפוסקים פוסלים חנוכייה שנורתה מאירים באור החשמל (נורת להט, וכל שכן ניאון או לד). לכן אין להדליק את נרות החנוכה בחנוכייה כזאת.

חנוכייה שיש לה קנים ארוכים, טוב שיהיו אלכסוניים, ולא - כמורגל - מעוגלים, בדומה למנורת המקדש, שעל פי הציור שצייר הרמב"ם, וכמו כן לפי רש"י ואחרים - היו קניה אלכסוניים ולא מעוגלים.

**מקורות:** שו"ע או"ח סי' תרעא ס"ד, רמ"א ונו"כ. לקוטי שיחות כרך כא עמ' 169. אגרות קודש מ"ק אדמו"ר מליובאוויטש כרך י עמ' רכה; שלו. אנציקלופדיה תלמודית כרך טז עמ' שלו. 'החשמל בהלכה' ח"א פ"ג.

**תשובה:** אפשר להדליק נרות חנוכה גם בלי חנוכייה. למשל, להצמיד נרות אל משטח כלשהו או אל אדן החלון. אך עדיף להדליק בחנוכייה, שהרי הנס נעשה במנורת המקדש.

מבחינת ההלכה, החנוכייה יכולה להיעשות מכל סוגי החומרים, ואולם יש עניין לעשותה נאה. מי שיכול - יעשה נאה; לא מזהב - לפחות מכסף; לא מכסף - מנחושת; ואם גם זה אינו ביכולת האדם - משאר חומרים.

חשוב בעיקר שהנרות לא יהיו קרובים זה לזה עד שייראו כיחידה אחת, כי אז אין יוצאים בהם ידי חובה כלל. המרחק שצריך להיות בין הנרות תלוי בעובי הפתילות, ומדובר בשני ס"מ לפחות.

חנוכייה בעלת קנים נפרדים,

## א.י. כיסויים

### מתכירה תעשייתית

מומחים לברזנטים - הפיתרון המושלם

הנחה של 10% למתקשר דרך שיחת השבוע



סגירת מרפסות ופרגולות גם יפה וגם מונע נזק לתקרת יונים, אבק וכו'

סוככי ארועות רשתות הצללה למוסדות ולפרטיים כולל התקנה

ייעוץ ראשוני חינם

צרו קשר ואנו נספק לכם פתרונות יצירתיים

איתן 050-7648361

מחפש יזם/שותף להריץ פנטס שרשמו בארה"ב ובארץ מדובר בכיסוי בריכה מיוחד מציל חיים

לפרטים מיטל 0507648361

מחלקת המודעות (בלוד) של 'שיחת השבוע':

טל' 053-3166532 • דוא"ל: m3166532@gmail.com



תקציר: גדעון ומונבז צועדים בחשכה בעקבות יוליוס אל החרבה הנטושה, ומגלים לפתע, לאור הנר הדולק, את פתוח האזנה שעל הספסל. הם מבינים: האיש הזה מבקש את נפשם!

## שיטת הירושלמי

אל העמות הבלתי־נמצאת... אלא שמונבז נרגע מעט. עכשו הבין לאיזו תכנית התכונן חברו. "אתה מתכנן לעשות לו", לחש לגדעון, "כמו שספרו לנו בבית המדרש על הירושלמי שבקר באתונה?".

גדעון הנהן בראשו במרץ ושלח לחברו חיוך מעודד. "בדיוק כמו בספור ההוא, אבל הפוך, כמוך..."

\*

מונבז זכר היטב את הספור, על איש ירושלים שיצא לבקר סוחרים באתונה. הללו הכניסוהו לביתם והסכימו לצרף אותו לסעודתם, אך כשהגיעה שעת השנה התנכרי אלו וטענו שאינם יכולים להרשות לו לישון בביתם עד שיקפץ וידלג למרחק שלושה דלוגים! ככה נהוג אצלנו, טענו בלי בושה.

הירושלמי, שהיה חכם מהם, הבין היטב את תכניתם. הם רוצים שאקפץ החוצה ואז יטרקו אחרי את הדלת וישאירוני בחוץ...

"הנני אקפץ", הפתיע, "רק קדם, הראו לי אתם דגמה: פיצד קופצין ועד איזה מרחק בדיוק, ואחר כך אעשה כן גם אני".

יצאו הכל מן הבית לצפות במחזה, ובכנים נותרו רק האורח ובעל הבית, שנשארו עמו לצרף ההדגמה. הסוחר האתונאי קפץ קפיצה אחת והגיע למרכז החדר: קפיצה נוספת הביאה אותו אל מפתח הדלת, ובקפיצה שלישית נחת מחוץ לפתח. לרגע הזה צפה הירושלמי. הוא מהר וטרק את הדלת אחרי גבו של בעל הבית, התרווח על הכרסה בפנים וקרא בקול: "מה שרציתם לעשות לי, עשיתי לכם!".

\*

מרחוק כבר נראתה צלליתה הקודרת של החרבה הנטושה. בלילה היתה מפחידה ומאיימת מתמיד. יוליוס, שצעד במרץ כל העת ולא שת לבו ללחשיו ששמאחוריו, פנה עתה אליהם: "הנה הגענו למעוני הדל. סליחה שאני מארח אתכם בבית מכבד יותר..." אמר בחנפיה. באור הנר הדולק אפשר היה להבחין היטב בניצוץ הדונוי שבעיניו.



## דבר התורה שלי

### המשימה: לקשר אלמות

החלום הראשון של יוסף היה "והנה אנחנו מאלמים אלמים בתוך השדה", כאשר האלמות (חבילות השבולים) של האחים השתחוו לאלמה של יוסף. החלום הזה היה מעין נבואה, שהאחים של יוסף עתידים להשתחוות לו.

רש"י מביא את התרגום על המלים "מאלמים אלמים": "מאסרין אסרין", כלומר, קושרים קשרים. זאת אומרת שאין הפננה לאסוף קבוצות של שבולים. ואולם רש"י מדגיש דוקא את הקשר שקושרים את חבילות השבולים, שיהיו אלמה קשורה וחזקה.

מה אפשר ללמד מכך?

לכל יהודי יש שליחות בעולם הזה, והשליחות היא – "מאלמים אלמים". בעולם הגשמי מסתרים ניצוצות של קדושה, וצריך לחלץ אותם ולגאל אותם על ידי התורה והמצוות.

השבולים גדלות בשדה, וכדי לקשר חבילות צריך לצאת לשדה. הכונה ברוחניות היא לצאת מתחומי הקדושה אל המקומות שבהם נמצאים הניצוצות, ושם לגאל אותם.

משמעות הדברים למעשה היא, שצריך למצא יהודים שנמצאים 'בחוץ', מחוץ לקדושה, ולקרב אותם אל התורה הקדושה.

וכדי להצליח בעבודה הזו צריך שהיה תהיה 'קשורה', כלומר, יש 'לקשר' את היהודי שבשדה אל הקדוש ברוך הוא בקשר אמתי וחזק, ואז גם אם ינשבו בעולם רוחות עזות, הן לא ינתקו אותו חלילה מדרך התורה.

כך לא די. כדי שנצליח להשפיע על מישור אחר, צריך לקשר אותו ל'האלמה של יוסף', לצדיק, שאליה קשורות כל האלמות. ועל ידי זה זוכים לבוא הגאלה האמתית והשלמה.



מנעוריו ואנחנו רק ילדים הננו, והתורה מתשת כוחנו... לא, לא גדעון. לא נוכל לו. עלינו לברח. עכשו!

"לא ירדת לסוף דעתי", נענה לו גדעון בלחישת מהירה. "כוחנו בתכנתנו, חכמת ילדי ירושלים. כבר חשבתי על רעיון. אתה תראה. נגיע אותו לעמות אבל נצא בשלום. אתה לא היית בחרבה זו; אני הייתי בה פעם ואני זוכר כי דלתה נפתחת החוצה וכמעט מתנגשת בקיר האבן שממול. מבין אתה? אם רק נתן לו להכנס ראשון..."

הקצין הרומאי התקדם לפניהם בצעדים רחבים. להוט היה לבצע כבר את נקמתו הגדולה. הילדים התנהלו בעקבותיו והספסל ביניהם, מנסים להדביק את הקצב, ויודעים שכל צעד מקרב אותם



מה רבו מעשיה'ה

## שנים מסכנות



אם יזדמן לכם לבקר בדרום אמריקה ותחליטו לצאת לדיג, יתכן שתעלו בחפתכם דג בגדל של אמנון מצוי. זהירות! אל תמחרו לשלח אצבעות אל הקרס בטרם תבדקו שפיו של הדג אינו מציד בשנים חדות. יתכן שדגתם פיראניה ואתם עלולים לחטף נשיכה הגונה!

דגי פיראניה שוחים בלהקות בנהרות דרום אמריקה. משמעות שמם היא 'דג השנים', מפני שיש להם שנים חדות, שיכולות להפעיל כוח רב. חוקרים גלו שנשיכה של דג פיראניה במשקל חצי קילוגרם היא בעצמה של 30 קילוגרמים!

מתהלכים ספורים מפחדים על בני אדם שנפלו למים שורצי פיראניות. אפשר להרגע, דגי הפיראניה לא יטרפו בני אדם שיכולים להתנגד. למעשה, הם מפחדים מבני אדם ויעדיפו להתרחק מהם.

בשונה מדגים אחרים, הפוערים פה ענק ובולעים את טרפם, לפיראניה פה קטן, ואין הוא בולע את טרפו אלא נושף אותו בשנייה חדות. עכשו תחשבו על להקת פיראניה שמתנפלת על טרף ומתחילה לנגס בו. בתוך שניות לא ישארו ממנו אלא עצמות.

תפתעו, אבל יש סוגי פיראניה שהם צמחוניים ואינם טורפים.

לכל להקת דגים יש מנהיג, הקובע מתי ולכן הלהקה תצא לחפש מזון. הם 'מושחתים' זה עם זה בשפת גוף ובהפקת צלילים נמוכים שנוצרים על ידי הרעדת שרירי השחייה שלהם.

החק ביישראל ובעוד מדינות בעולם אוסר להחזיק את הפיראניה באקווריום או בכרכות נוי, מפני החשש שישגיע לנהרות ונגחלים ויחסל דגים אחרים.



תקציר: יהודי אביון וקשה יום מאתר את הדוכן של אברהם הירקן ובנישנות רבה מבקש ממנו לחמל עליו ועל משפחתו. בלי הסוס אברהם מעניק לעני חבוק חס ואוהב ומבטיח לו הפתעה מיוחדת.



את הנר הראשון של חנוכה מציבים בצד ימין של החנוכה. את הנרות הבאים מציבים לשמאלו, ומתחילים תמיד להדליק מהנר החדש (הכי שמאלי) וימינה. את הנרות מברכים פסאוחזים את השמש הדולק, קדם ההדלקה.

הלכה בשבוע



ואסרו עליו לעשות כך וכך כדי 'לרצות' את אלוהים. להפך, מהותו של יהודי היא שיש בתוכו ניצוץ של בורא, ועל כן כל מהותו היא לקדם בעולם את החזון האלוהי. זה משנה את כל התפיסה של החיים שלנו כאן.

**כולל חמישי.** בימים האלה אנחנו עומדים לחנוך את הכולל החמישי ללימוד תורת החסידות באזור התעשייה עטרות, בלב המרכז המסחרי. הכולל יפעל בשעות הלילה – במסגרת משמרת כשרות שתתחלק בין לימוד החסידות לעבודת הכשרות.

**גילוי הנשמה.** בראשית פעילותי באזור התעשייה עטרות הכרתי יהודי מבוגר, יוסי שמו, שארגן מדי יום מניין של תפילת מנחה במפעל שלו, וגם נהג למסור שיעור בדף היומי. הצעתי לו שנעשה שיעור תניא פעם בשבוע אחרי מנחה, והוא התנגד לכך. בי"ט בכסלו באתי למנחה עם בקבוק משקה, ואחרי התפילה חילקתי למתפללים 'לחיים' והסברתי להם בקצרה את משמעות היום. העליתי שוב את ההצעה והפעם יוסי הסכים, אך הוסיף: "אני כבר בן שמונים, ואותי לא תצליח לשנות". כך התחיל שיעור התניא במשרדו. כעבור שנתיים התפרסמה כתבה על שליח בחו"ל שפגש 'גורו' והתברר כי הוא יהודי. השליח הניח עימו תפילין ולמד איתו תניא. בשיעור שאל אותי יוסי: "מדוע השליח למד איתו תניא דווקא? מה עם חומש, גמרא, שולחן ערוך?". עוד לא הספקתי להשיב ובנו של יוסי הגיב: "אבא, אנחנו לומדים כבר עשרות שנים גמרא, אבל עד שהתחלנו ללמוד תניא לא שמעתי מעולם על הנשמה שלי"... אביו חיך ואמר: "אז התניא שינה גם אותי"...

## "חיהם של לומדי תניא משתנים"



ערב חג הגאולה י"ט בכסלו, חונך שליח חב"ד בנווה יעקב את הכולל החמישי שלו ללימוד תורת החסידות, ומתאר את התמורות שהוא רואה אצל תלמידי־חכמים שמתחילים ללמוד תניא

"בני הדור שלנו מחפשים את העומק". הרב בוטמן

שבדיוק להפך – בני הדור שלנו מחפשים את העומק. בעל התניא כתב בהקדמה לספרו: "על כן רשמתי כל התשובות על כל השאלות... כי בהן ימצא מרגוע לנפשו ועצה נכונה לכל דבר הקשה עליו בעבודת ה'". ואכן, הספר נותן תשובות לכל השאלות המעסיקות כל יהודי, ובכלל זה בן תורה. כיום התבררנו בשפע של ספרי ביאור על התניא, וכל מה שנותר הוא לפתוח ספר וללמוד.

**שינוי.** אני רואה במוחש כי מי שלומד בספר התניא עובר שינוי מהותי ומבורך בחייו. בכל שיעור או חברתא אני רואה את השינוי מייד ובפרט בטווח הארוך. החיים של הלומדים משתנים פשוטו כמשמעו.

**יהודי.** אתן דוגמה אחת. פרק ב של התניא נפתח במילים: 'וְנִפְשָׁה הַשְּׂנִית בְּיִשְׂרָאֵל הִיא חֵלֶק אֱלֹהִים מִמַּעַל מְמֹשׁ'. אני מתעכב על המילים האלה במשך שיעור שלם. יהודי אינו עוד נברא בעולם שנתנו לו הוראות

**תעודת זהות.** הרב מאיר־שלמה בוטמן (34), שליח חב"ד בשכונת נווה יעקב בירושלים ובאזור התעשייה עטרות. יותר מעשור פועל להפיץ את תורת החסידות באזור שליחותו, בעיקר על־ידי כוללים ללימוד החסידות, בדגש על לימוד ספר התניא.

**האוכלוסייה השתנתה.** השכונה שלנו עברה שינוי גדול בעשור וחצי האחרונים. בתחילה פעלנו בעיקר עם האוכלוסייה הכללית בשכונה, אך זו הצטמצמה והכלה. בהיבט הרחבנו את פעילותנו בהפצת תורת החסידות בקרב בני התורה.

**כוללים לחסידות.** זכינו להקים בנווה יעקב ארבעה כוללים ללימוד תורת החסידות. לומדים בהם אברכים לתלמידי־חכמים מופלגים, שלצד תלמודם בנגלה של התורה באים לשתות ממעיינות הפנימיות.

**תניא.** הלימוד בכוללים מתמקד בתניא, ספר היסוד של חסידות חב"ד. למה דווקא תניא? כי הוא הנשמה של תורת החסידות, ה'תורה שבכתב' של החסידות. מכל מילה בתניא אפשר להרחיב שיעור שלם, שפותח אופקים חדשים בהסתכלות של יהודי על הקב"ה, על התורה, על עצמו ועל העולם.

**תשובות.** לעיתים נדמה שדורנו רדוד מדיי ואינו מתחבר לספרי עומק, אבל האמת היא



כולל חסידות. "אופקים חדשים בהסתכלות של יהודי על הקב"ה ועל התורה"

# חג אורים שמה

