קונטרס שבועי לאנ"ש חסידי חב"ד לחיזוק ההתקשרות לכ"ק אדמו"ר רבי מנחם מענדל בהרה"ק רלו"י מליובאוויטש זצוקללה"ה נבג"מ זי"ע

שיחות ● איגרות ● פניני חסידות לפה"ש ● הלכות, מנהגים וטעמיהם ● ניצוצות ● זמנים

## תסד

ערב שבת־קודש פרשת בהעלותך י"ג בסיוון ה'תשס"ג



יוצא־לאור על־ידי מכון ליובאוויטש שעל־יד צעירי־אגודת־חב"ד באה"ק ת"ו – המרכז

### לוח השבוע

## הלכות ומנהגי חב"ד

### מאת הרב יוסף־שמחה גינזבורג

### יום ראשון,

טייו בסיוון

מוצאי שבת-קודש: על-פי הלוח, סוף זמן מ"ויהי העם כמתאוננים" עד "והמן כזרע גד קידוש לבנה לכתחילה<sup>3</sup> בתחילת הלילה בשעה 7:53, אך מכיוון שאין אנו נוהגים לקדשה בשבת ויום-טוב כלל\*, הרי מי שלא קידש לפני שבת-קודש ימתין עד אחרי זמן צאת השבת כנהוג ואמירת הבדלה.

### שבת־קודש פרשת בהעלותך\*

ייד בסיוון

בקריאת התורה מנמיכים מעט את הקול הוא" ולא עד בכלל (יא.א־ו)י. פרקי אבות – פרק ב'.

\*) לבני חו"ל: פרשת נשא; פרקי־אבות — פרק א.

1) כן נהג הבעל־קורא בבית חיינו, הרה״ח ר' מרדכי שוסטערמאן ע״ה, ומקורו מפר״ח סיי תכח, כדי ״להראות שהם מתחרטים". ומ"מ הזהיר שם שיקרא בקול כזה שישמע כל הציבור גם את הפסוקים הללו, כמובן. ומציינים ללקוטי מהרי״ח (ח״ב סא.א) ולפירוש ישערי רחמיםי על

2) וכדאי לפרסם מנהג זה, כדי שגם אלה (שמתפללים בסידורים אחרים) שנהגו עד עתה ללמוד פרקי אבות בשבתות שבין פסח לעצרת בלבד, יוסיפו וילמדו זאת בכל שבתות הקיץ, ע"פ מש"כ אדה"ז בסידורו השווה לכל נפש - גם עבורם – ש"יש נוהגין כך בכל שבתות הקיץ" יחורת־מוחם – החוועדויותי חשייו חייג עמי 297) וראה שערי הלכה ומנהגי או״ח ח״א סו״ס מז. הוראות אודות אופו הפצת מנהגינו בבתי־כנסת בנוסח אחר.

בסהייש תשמייט חייב עמי 485 וביהתוועדויותי תשמייב חייג 4) כמובא ברשימה הנייל הערה 3.

עמי 1633 מזכיר את ההבדל בזה בין אייי לחוייל, ומאידך מליקוטי־שיחות כרך יז עמי 303 יש לדייק שגם בני א״י נוהגים בזה כבני חו״ל (ראה ביאוצר מנהגי חב״די עמי רמז, שמביא הדיון בזה מגיליונות יהתקשרותי קייץ תשנייה). לאחר חג השבועות, גם בלוח כולל־חב״ד מופיע החילוק שבין אייי לחוייל, וכנראה שכך נוהגים בפועל מאז תשלייח,

3) בדיעבד סומכים על הדעות שאפשר לקדשה אפילו מאוחר יותר (ראה המובא בספר יטעמי המנהגיםי עמי קצט. אלף המגן למטה אפרים סיי תקפ"א ס"ק כב. ימנהג ישראל תורהי סיי תכו סייק יב. יקידוש לבנה – אוצר הלכות ומנהגיםי, פ״ד עמי עח). בזכרונות הרה״ג הרה״ח רי יעקב לנדא ע״ה (יכפר חב״די גיליון 986 עמי 35) מסופר בשם כ״ק אדמוייר מהורשייב, שפעם קידשו את הלבנה יחד עם כייק אדמוייר מהרייש ביממה היייז מהמולד, ולא מתוך הגמרא,

### לזכות

האחים התמימים הדגולים לבית דייטש

הרה"ח ר' זלמן, ר' יוסף, ר' אברהם־משה וגיסם ר' גבריאל גופין שיחיו

### תגובות והערות

## חתונות מראש־חודש סיוון ובשלושת ימי ההגבלה

ב"התקשרות" גיליון תנו עמ' 18 נדפס: "בדבר נישואין מראש חודש סיוון ואילך בשנים עברו (אג"ק ח, עמ' שיח) העדיף הרבי לדחות לאסרו־חג, אך בשנים האחרונות ... התיר והסכים לערוך נישואין אז, וכן הורה הרה"ג הרב זלמן-שמעון דבורקין ע"ה למשעה".

במה שכתבו שמותר לערוך נישואין מראש־חודש סיוון, הנה לפי מיטב ידיעתי הורה הגרז"ש דבורקין ע"ה שמותר רק בשלושת ימי ההגבלה, ועל זה הסכים הרבי. וכך שמעתי גם מכמה רבני אנ"ש, ולא ידוע להם שהרבי התיר מראש־חודש סיוון, קודם שלושת ימי ההגבלה.

והנה בקשר לזמן שאסור לערוך נישואין בימי הספירה יש בזה כמה שיטות. השיטות נלקטו באנציקלופדיה-תלמודית, ערך "בין פסח לעצרת" עמ' קל, וב"נטעי גבריאל" ספירת-העומר פרק מ"ח, 'בין פסח לשבועות' פ"ח, ועוד. ואכ"מ לפורטם. אמנם בשולחן-ערוך אדמו"ר הזקן סי' תצג מובא בקשר לל"ג ימי האיסור כדלהלן: "מתחילין מיום ראשון של ספירת העומר ומסיימין בל"ג בעומר" (סעיף ה).

ובהמשך (סעיף ו): "ויש אומרים של"ג ימים אלו מתחילין מיום ב' לחודש אייר ומסיימין בערב שבועות". "ועל-פי דבריהם יש נוהגין להסתפר ולישא בכל שלושת ימי הגבלה, אלא שהם אין מסתפרין ונושאין בראש-חודש אייר, אלא עד ראש-חודש בלבד ולא עד בכלל, כדי שיהיו נוהגין אבילות ל"ג ימים, שהן מתחילין בראש-חודש אייר ומסיימין ביום א' של ההגבלה, ומקצת אותו האחרון הוא ככולו, ולכן מסתפרין ונושאין משהאיר יום א' של הגבלה ואילך".

ומוסיף אדמו"ר הזקן (בסעיף ז): "יכול לתפוס חומרי המנהגים, דהיינו שנהג איסור מפסח ועד ערב שבועות או עד יום א' של הגבלה. חוץ מל"ג בעומר".

לפי זה מובן מקור ההיתר לערוך נישואין כשלושת ימי ההגבלה גם כשתופס "חומרי המנהגים". אבל לא מוזכר בשו"ע אדמו"ר הזקן שום שיטה שיהיה מותר מראש־חודש סיוון!

אבל עדיין צריך עיון: דלפי זה ביום ראשון דשלושת ימי ההגבלה יהיה מותר רק "משהאיר יום א' של הגבלה". אמנם שמעתי מהר"ר נחמן קריימאן (שליח בקליפורניה) ששאלו את הרבי בנוגע א' של הגבלה". והרבי אמר לחותנו של לקבוע זמן הנישואין שלו לליל א' דשלושת ימי ההגבלה (בשנת תשמ"ו), והרבי אמר לחותנו של הנ"ל, הרה"ג וכו' רי"י ע"ה פיקארסקי (ראש הישיבה ב־770 במשך עשרות שנים) שיכתוב תשובה על־דבר זה. הרבי ראה את התשובה ונתן הסכמתו הק'. החופה אכן התקיימה בליל א' דשלשת ימי ההגבלה אחרי צאת הכוכבים. (התשובה עצמה אינה תחת ידי הנ"ל לעיין בה).

אם ידועים למישהו פרטים נוספים, ממקור ראשון, בנוגע לכל הנ״ל, נא לפרסמם ויהיה ממזכי הרבים.

יוסף מינקאוויטש, מונטריאול, קנדה

מורה שיעור ללימוד היומי ברמב"ם

י"ג בסיוון ה'תשס"ג - כ' בסיוון ה'תשס"ג

ספר-המצוות	פרק א' ליום	ג' פרקים ליום	יום בחודש	יום
מייע קח.	הלי מלוה ולוה בפרקים אלו. פרק א.	הלי פרה אדומה. פרק ח-י.	י"ג בסיוון	′1
מייע קח.	פרק ב.	פרק יא-יג.	י"ד בסיוון	ש״ק
מייע קח. קא.	פרק ג.	פרק יד-טו. הלי טומאת צרעת בפרקים אלו. פרק א.	ט"ו בסיוון	'N
מליית שח. שז.	פרק ד.	פרק ב-ד.	ט"ז בסיוון	ב'
מייע קיב.	פרק ה.	פרק ה-ז.	י"ז בסיוון	ر/
מייע קי.	פרק ו.	פרק ח-י.	י"ח בסיוון	/*
מייע קיא.	פרק ז.	פרק יא-יג.	י"ט בסיוון	ה'
מייע קב. קג.	פרק ח.	פרק יד-טז.	כ' בסיוון	′1

### זמני השבוע\*

צאת	שקיעת	מנחה	חצות	טוף	זריחת	זמן	עלות השחר **		
הכוכבים	החמה***	גדולה	היום והלילה	זמן ק"ש	החמה	ציצית	77 72	/ <del>1</del> 120	תאריך
			וווליכוו			ותפילין	לפני הזריחה	לפני הזריחה	
8.15	7.47.3	1.16	12.41	9.05	5.38	4.34	4.06	2.56	ו׳, י״ג בסיוון
8.15	7.47.6	1.16	12.41	9.06	5.38	4.34	4.06	2.56	ש"ק, י"ד בסיוון
8.16	7.48.0	1.17	12.41	9.06	5.38	4.34	4.07	2.56	א', ט"ו בסיוון
8.16	7.48.3	1.17	12.41	9.06	5.38	4.34	4.07	2.56	בי, ט"ז בסיוון
8.16	7.48.6	1.17	12.42	9.06	5.38	4.34	4.07	2.56	ג', י"ז בסיוון
8.17	7.48.9	1.17	12.42	9.06	5.38	4.34	4.07	2.56	ד׳, י״ח בסיוון
8.17	7.49.2	1.18	12.42	9.06	5.38	4.34	4.07	2.56	ה', י"ט בסיוון
8.17	7.49.5	1.18	12.42	9.07	5.38	4.35	4.07	2.56	ו׳, כ׳ בסיוון

הזמנים מתייחסים לאזור השפלה. באזור ההרים והעמקים יש שינויים שעשויים להגיע למספר דקות.

### זמני הדלקת הנרות וצאת השבת

באר-שבע		חיפה		תל-אביב		ירושלים		פרשת
צהייש	הדהיינ	צהייש	הדהיינ	צהייש	הדהיינ	צהייש	הדהיינ	
8.29	7.26	8.32	7.18	8.31	7.25	8.28	7.10	בהעלותך
8.31	7.28	8.35	7.20	8.33	7.27	8.30	7.12	שלח

עורך ראשי: מנחם־מענדל ברוד • עורך: שניאור־זלמן רודרמן • הגהה: יוסף־יצחק איידלמן

מוייל: מכון ליובאוויטש שעייי צעירי־אגודת־חבייד באהייק תייו – המרכז

יו"ר: הרב יוסף־יצחק הכהן אהרונוב

כתובת: תייד 14 כפר חבייד 72915, טלי: 03-9607588, פקסי: 03-9606169

chabad@chabad.org.il אינטרנט: http://chabad.org.il אינטרנט: ISSN 0793-7474

<sup>\*</sup> לגבי זמן עלות השחר הנהוג בחב"ד קיימות שלוש דעות. הבאנו את הזמנים לפי הדעה המוקדמת ביותר והמאוחרת ניותר, וראוי להחמיר לפי הענייו.

<sup>\*\*\*</sup> זמני השקיעה כאן הם לפי השקיעה הנראית. אולם אדה"ז בסידורו (יסדר הכנסת שבתי) מכיר בשקיעה האמיתית, המאוחרת ממנה "בכמו ארבע מינוטיו" (שיעור התלוי במיקום ובעונות השנה).

### דבר מלכות

## "הרואה את הנולד"

מדוע יש למלא את גרונו של התלמיד-חכם ב"ייו" דווקא. ולמה בכלל נקרא שמו "תלמיד-חכם"? 🗖 החכם מסוגל לראות בעיני־ שכלו את המציאות האמיתית של כל דבר. איך נולד ונתהווה מאין ליש בדבר ה' 🗖 משיחת כ"ק אדמו"ר נשיא דורנו

> איתא בגמרא' "כל המביא דורון לתלמיד־. חכם כאילו מקריב ביכורים". ובזה גופא יש מעלה מיוחדת בהבאת יין, כלשון הגמרא<sup>2</sup> "ימלא גרונם של תלמידי חכמים יין".

ועל־פי הידוע שכל ענייני התורה הם בדיוק, אפילו עניינים שהובאו בתורה בתור משל דווקא. בלבד, ועל־אחת־כמה־וכמה ענייני התורה כשלעצמם (לא בתור משל) — יש לבאר הדיוק 🚨. ויובן בהקדם מה שכתוב בהקדמת החוות־ בפרטי העניינים במאמר הנ"ל.

ובהקדמה:

השייכות של נתינת דורון לתלמיד-חכם לכללות העניין דמתנות כהונה – מובנת על־ פי מה שכתב הרמב"ם מלא שבט לוי בלבד, אלא כל איש ואיש ... אשר נדבה רוחו אותו והבינו מדעו להיבדל לעמוד לפני ה' לשרתו כו", היינו, שעניין הכהונה שייך גם ל"תלמיד־ חכם". "שהובדל לעבוד את ה' לשרתו ולהורות דרכיו הישרים ומשפטיו הצדיקים לרבים", ולכז נותנים לו מתנות כהונה:

אבל השאלה היא – הרי ישנן כ״ר מתנות כהונה. ומהו הטעם שמכל כ"ד מתנות כהונה נקט "ביכורים" דווקא?

עם כמה וכמה תנאים וגדרים מיוחדים. וכיווז שכז. היה מתאים יותר להזכיר אחת ממתנות כהונה שאין בהן תנאים וגדרים אלו?

גם צריך להבין מהו הדיוק דהבאת יין דווקא, ובזה גופא – באופן ד"ימלא גרונם... יין"

דעת' (והובא בתורת החסידות') בביאור הטעם ש"מרגלא בפומייהו דרבנן לקרות החכם בשם תלמיד-חכם", כיוון שהוא תלמיד שמקבל

והעניין בזה:

בנוגע להתואר חכם – אמרו חז"ל" "איזהו חכם הרואה את הנולד".

הפירוש הפשוט בזה הוא – שהחכם "צופה ומביט במה שעתיד להיות. ומתוד כד נמצא מחשב הפסד מצווה כנגד שכרה ושכר עבירה בנגד הפסדה"<sup>8</sup>.

ולדוגמה: כתיב' "נופת תטופנה שפתי זרה גו' ואחריתה מרה כלענה". והיינו. שהסיבה לכך שהאדם יכול להיכשל לא רק בחטא שהוא ולכאורה – אדרבה: הקרבת ביכורים קשורה - בשוגג. אלא גם בפשע שהוא במזיד ("פושעים

.יומא עא,א (2

(3) ראה גם שיחת יום ב' דחה"ש תשי"ג סי"ב

ואילד (תו"מ ח"ח עמוד 213 ואילד).

4) סוף הלכות שמיטה ויובל.

ו) כתובות קה.ב.

### בירור ענייני הלכה ומנהג

שהתרגל לומר ברכה על האוכל. נקרא 'הגיע לחינוד' לדבר זה. ועונים אחריו אמז". ולא כפי הראיות שמביא בשו"ת יביע־אומר ח"ב האו"ח סי' יג ס"ק יא שפחות **מבן שש** אינו נקרא "שיודע למי מברכין" כלל. על־כל־פנים ברור מהשיחה שלמעשה מחנכים אותם בזה ומברכים עמהם משהתחילו לדבר, ומסתבר שגם עונים אמן על ברכתם כנהוג, אם אכן ברכו על המאכל (ולא רק

ולהעיר מהמסופר שהרבי והרבנית נהגו פעמים רבות בביתם שהיו נותנים סוכריות וכיו"ב לילד בו גדר (הת' אהרודיוסף הי"ד. בנו של – יבדלח"ט – הרה"ח ר' חס"ד הלברשטאם). שכבר ידע לברך, ולכן הרבי והרבנית היו מתחילים הברכה והוא היה ממשיך ומסיים אותה, והם ענו אמן (מזכרון הנ"ל – הובא בספר 'מקדש מלך' ח"ד עמ' תקה).

ואף שבמשנ"ב סי' רטו ס"ק טז הביא מחידושי הפרמ"ג על ברכות, ד"משמע [מלשון השו"ע שם ס"ג שעונים אמז רק משום "רבני חינור הם" | שעל ברכה שמברר על אכילה וכהאי גוונא קודם שהגיע לחינוך אין לענות אמן עליו", הנה כתב ע"ז בס' חנוך־לנער פי"ד הע' ד: "מיהו מנהג העולם לענות אמן. ואפשר דהא דאין עונין אמן כתב במשנ"ב משום שאין שם ברכה עלה, מכל-מקום יש גם בעניית אמן משום חינוך, שיתחנך הקטן לעניית אמן [ולכאורה הכוונה שהרי אפילו ברכה מותר לומר כדי ללמדו, כל-שכן לענות אמן. ואולי לדעתו זמן החינוך לעניית אמן מוקדם יותר], ודעת כמה אחרונים שאין איסור לענות אמן כי אם כשמברך לבטלה".

וזה דלא כמנהג הגרש"ז אויערבך ז"ל (המובא בס' 'חינוך הבנים למצוות' הע' ס"ו), שאכן מלמדים ברכות גם לקטנים ביותר, אבל הוא נהג לענות אמז מגומגמת. שרק נשמעת כעיז אמז. ביווז שלדעתו מנהג זה אינו משום חינוד למצוות אלא משום חינוד לקדושה וליראת-שמים. עיי"ש. ובוודאי דלא כמסקנת שו"ת יביע־אומר הנ"ל דבפחות מבז שש איז לענות אחריו אמז

## מינוי ל"התקשרות"

ניתן לקבל את גיליון "התקשרות" ישירות הביתה באמצעות הדואר.

מינוי לשנה: 177 ש"ח (ב-4 תשלומים). מינוי לחצי שנה: 88 ש"ח (ב-2 תשלומים).

את השם, הכתובת והתשלום יש להעביר לפי הכתובת: "התקשרות". מחלקת המנויים. ת"ד 14 כפר חב"ד 72915

5) בחידושים וביאורים ליו"ד. 6) תו"א מג"א (בהוספות) קיט,ג. ובכ"מ. 7) תמיד לב.א.

### בירור ענייני הלכה ומנהג

מענה הרבי (מיום כ"ה באייר תנש"א):

כפשוט [– שאלה זאת] אחראית ביותר –

וצריך להיות דיון בזה על־ידי ועד רבני אנייש שיי המרכזי וכיוצא־בזה,

ובתוספות מראי־מקומות, כנהוג בשאלות־ותשובות דלרבים.

אזכיר על הציוו.

הערת השואל: להווי ידוע, שלפי ידיעתי, כל מענה שקיבל כל אחד מהעוסקים בזה במשך השנים (מאוסטרליה, קנדה וארצות-הברית) היה מלא תנאים, כמו הסכמת רבנים, מראי מקומות, ועוד. וד"ל.

### חובת הזהירות בכל דבר־דפוס

לאחר מאנ"ש במלבורן, שהכין להפצה בין יהודים שם שני עמודים ובהם רשימת "שבע מצוות בני־נח" (מצולמת מהספר "TORAH ANTHOLOGY" כרך א', עמ' 252-251), העיר הרבי על כך (בשולי מכתבו מימי חנוכה תשמ"ב; 'מקדש מלך' ח"ר עמ' שכא]):

- ... המסקנא **תיכף ומיד** בקריאתו:
- \* שהעובר **על כל שאר העבירות שבין אדם לחבירו** הרי הוא מחסידי אומות העולם!
  - \* וכן גוי שנשא אשת חברו. באם עזבה את בעלה לשעה וכו'.
  - \* וכן ההדגשה בחילוק שבין בני־ישראל לבני־נח, ובפרט בעונש מיתה

מובן הרושם באם יפול לידי בן־נח. **וקל להבין**.

וכדאי שיבער כל הטופסים.

מנוסח התשובה עולה כי הנ"ל כתב את העלון בסגנון 'פנימי' (לפעילים בלבד) ולא נקט את הזהירות הראויה, שמא ייפול העלון לידיים נוכריות.

# עניית אמן על ברכת תינוק

איתא בשיחת שבת-קודש פרשת חיי-שרה תנש"א ס"ח (ספר-השיחות תנש"א ח"א עמ' 134): "העניין ד'מאה ברכות בכל יום' הוא דבר השייך ובנק? לכל אחד ואחד מישראל... וגם טף... וגם הקטנים יותר שלא הגיעו לגיל חינוך [ובהערה 66: "ובכללות – בר שית"], עד לתינוקות שמתחילים לדבר – מחנכים אותם באמירת ברכות (ועניית אמן) עד שאמירת הברכות נעשית אצלו דבר הרגיל ובדרך ממילא (על־דרך "מנפשיה כרע")...".

ובהערה 66 שם: "ובכללות – "בר שית" (ראה כתובות נ,א. ועוד), אף שבפרטיות יותר, "שיעור החינוך במצוות עשה הוא בכל תינוק לפי חריפותו וידיעתו בכל דבר לפי ענייניו" (שו"ע אדה"ו או"ח סי' שמג ס"ג)". ואולי הכוונה בזה היא כפי המובא משו"ת שלמת-חיים סי' נ, "דתינוק

### דבר מלכות

הקב״ה.

פעולת הראייה ("איזהו חכם הרואה את הנולד") היא – שמושלת על השכל ומכוונת אותו בכיוון הרצוי, שהרי מצד ההבנה וההשגה כשלעצמה יכול לילך בדרך עקלתון ("קרומע וועגן"), ועד שיכול להיות מעמד ומצב ר"חכמים המה להרע"6, ובזה היא מעלתו האמיתית של החכם ש"רואה את הנולד" – שחכמתו היא באופן המתאים לחכמתו של

וזהו גם כללות העניין דהקדמת נעשה לנשמע שבמתן-תורה, שכן, ללא הקדמת נעשה לנשמע יכול להיות הלימור שלא כרבעי, וכדאיתא בגמרא<sup>17</sup> שכאשר "ההוא צדוקי" אמר לרבא "עמא פזיזא דקדמיתו פומייכו לאודנייכו", השיב לו רבא "אנן דסגינן בשלימותא (התהלכנו עמו בתום לב) כתיב בן תומת ישרים תנחם, הנך אינשי דסגן בעלילותא כתיב בהו18 ופדף בוגדים ישדם".

וכללות העניין בזה – שאף שלימוד התורה עיקרו הוא עניין של הבנה והשגה, מכל-מקום, צריך להיות גם העניין ד"ברכו בתורה תחילה" – "נותן התורה", היינו, שיהיה נרגש אצלו שהתורה היא חכמתו ורצונו של הקב"ה, שזהו העניין למעלה מטעם ודעת, והוא מקבל את התורה מהקב"ה באופן של מתנה, על־דרך שמצינו במשה רבינו ש"בתחילה היה משה לומד תורה ומשכחה עד שניתנה לו במתנה"י, ועל-דרך זה בנוגע לכל אחד ואחד שלומד תורה על-ידי זה ש"משה קיבל תורה מסיני ומסרה כו""<sup>20</sup>, שהלימוד הוא לאחרי הקדמת הברכה "נותן התורה", ואז נעשה הלימוד

ובעניין זה ניכר החילוק בין "תלמידיו של

אלו המורדים"10 – הרי זה לפי שרואה את הדבר רק כפי שהוא בראשיתו, ש"נופת תטופנה שפתי זרה", ואינו רואה מה יהיה באחריתו; ואילו החכם – כיוון ש״רואה את הנולד", הרי הוא רואה ש"אחריתה מרה כלענה". ובמילא לא ייכשל מצד הפיתוי ר"נופת תטופנה גו"".

ונוסף לזה ישנו גם פירוש החסידות – "איזהו חכם הרואה את הנולד, פירוש שרואה כל דבר איך נולד ונתהווה מאין ליש בדבר ה' ירוח פיו יתברד":

מבואר בארוכה בשער היחוד והאמונה במנה בפירוש הכתוב" "לעולם הוי' דברד ניצב בשמים", שדבר הוי' ניצב ועומד לעולם בכל נברא להחיותו ולקיימו.

אמנם, עניין זה אינו באופן הנראה לעיני בשר, והיינו, שישנם עניינים חיצוניים שהם כמו קליפה שמכסה על אמיתית המציאות – ש"כל הנמצאים כו' לא נמצאו אלא מאמיתת המצאו"<sup>14</sup>.

ובזה היא מעלתו של החכם – שרואה בעיני השכל את המציאות האמיתית של כל דבר, איך שנולד ונתהווה מאין ליש בדבר ה', וכיוון שכך, הרי מובן וגם פשוט שלא יעשה דבר שהוא היפר דבר ה'.

וזהו פירוש התואר "תלמיד-חכם – תלמיד שמקבל מה"חכם" "הרואה את הנולד", שלכן מתנהג גם הוא כפי הוראת "רבו", על־דרך "באתרא דרב הלכתא כרב". ובמילא אינו נכשל בעניין של חטא כו'.

.. ובפרטיות יותר – כולל גם בנוגע ללימוד באופז ד"תומת ישרים תנחם".

.10) יומא לו.ב. וש"נ.

11) תניא פמ"ג.

(13 תהילים קיט,פט.

14) רמב"ם ריש הל' יסוה"ת.

.ב, יט,ב דאה שבת יט,ב.

16) ירמיה ד.כב.

17) שבת פח, סע"א ואילך (ובפרש"י).

18) משלי יא,ג.

.282 נדרים לח. סע"א. וראה תו"מ חי"א ס"ע (19

.אכות רפ"א.

### <u>דבר</u>מלכות

אברהם אבינו" ל"תלמידיו של בלעם הרשע": ובהקדם מה שכתוב בספרי על הפסוק" "ולא שהוא רעב, ועד כדי כך, שייתכן שלמשך זמן קם נביא עוד בישראל כמשה", "אבל באומות יהיה מופשט לגמרי מהעולם. למרות היותו קם ואיזה זה בלעם", הינו שבלעם הוא נשמה בגוף. הלעומת-זה דמשה, וכיוון שעניינו של משה

וכפי שסיפר כ"ק מו"ח אדמו"ר25 אודות

שמצד גודל ההעמקה בהשכל לא ירגיש כלל

אחד מגדולי הרופאים עבר פעם בסמור לחצרו של אדמו"ר האמצעי בשעה שאמר מאמר חסידות והתפעל ביותר לראות מאות אנשים עומדים ומקשיבים ללא תנועה...

> ישנו ענייז החכמה. ובמילא יש לו גם ״תלמידים״.

– "ועוד ענייז עיקרי ב"תלמיד חכם"

אמנם, כדי שיומשך מהשכל עד למעשה בפועל, צריך להיות עניין של צמצום:

בעניין שכלי, אזי אינו שייך לעניינים של

הוא חכמה דקדושה, הרי מובן שגם אצל בלעם אביו, כ"ק אדמו"ר (מהורש"ב) נ"ע, שבהיותם

בענייז השכל. הבנה והשגה. כי אם בהעניינים שנמנו במשנה: "עין טובה ורוח נמוכה ונפש וההשגה באופז המתאים לחכמתו של הקב"ה. ואז נקרא בשם "תלמיד חכם".

שלימודו הוא על-מנת "לשמור ולעשות ולקיים כו'"22, היינו, שההבנה וההשגה שבשכל (לאחרי הקדמת נעשה לנשמע) צריכה לבוא ברגש הלב, וליבא פליג לכל שייפין⁴, לכל באיזה יום בשבוע עומרים... אברי הגוף, שעל-ידם באה ההבנה וההשגה שבשכל לידי מעשה בפועל.

בווינה. בחדרים סמוכים זה לזה ודלת פתוחה ביניהם. הנה לאחרי שובם מהטיול שבמהלכו והיכן ניכר החילוק בין "תלמידיו של אברהם דיבר אדמו"ר נ"ע בענייני חסידות, התיישב אבינו" ל"תלמידיו של בלעם הרשע" – לא אדמו"ר נ"ע על הספה, ראשו נשען על ידו, שקוע במחשבותיו. בלי נוע. כעבור משר זמז שישב אדמו"ר נ"ע בתנועה כזו, יצא כ"ה מו"ח שפלה". שעל־ידי זה נעשה גם עניין ההבנה אדמו"ר ונכנס לחדרו, בסומכו על כך שכיוון שהדלת פתוחה. הרי כשיצטרד אדמו"ר נ"ע דבר-מה, יקראנו. לאחרי שעברו כמה וכמה שעות, עד שהגיע אור הבוקר, נכנס כ"ק מו"ח אדמו"ר לחדרו של אדמו"ר נ"ע, וראה שיושב באותה תנועה... ואז התנער אדמו"ר נ"ע ("זיך א טרייסל געטאן"), ועמד ממקומו, והתחיל לשאול שאלות שמהן היה ניכר שאינו יודע

:זאת ועוד

רכא.ב. רלב.א.

גם כאשר התבוננות וההעמקה בהשכל היא כדי לבוא אל מסקנת הענייז. הנה כל זמז שעוסק בשקלא וטריא באופן של פלפול רואים במוחש שבשעה שאדם מונח ושקוע וחריפות, יתעוררו אצלו סברות חדשות, כר. שבנוגע לכל סברה שתיפול במוחו. תתעורר מעשה בפועל. ויתירה מזה. שיכול להיות מיד סברה הפכית. ולא יוכל לבוא למסקנת

.ב. רע"ב, רע"ב קנג,א. ח"ג קסא, רע"ב.

(25 ראה "רשימות" חוברת ח' ס"ע 19 ואילך. וש"נ.

### בירור ענייני הלכה ומנהג

## אופן הפצת ז' מצוות בני־נח

### מאת הרב יוסף־שמחה גינזבורג

כתב הרמב"ם (פ"ח מהלכות מלכים ה"י): "ציווה משה רבינו מפי הגבורה לכוף את כל באי העולם לקבל מצוות שנצטוו בני נח...".

הרבי דן בעניין זה באריכות, ומוכיח כי ציווי זה אינו רק למלך או לבית־דין או רק כשיד ישראל תקיפה, אלא לכל יהודי ולכל הזמנים. ומבאר מדוע כמעט ולא עסקו בזה בדורות הקודמים. ומסקנתו למעשה בימינו:

"ומכל זה פשוט וברור, שכל מי שיש בידו להשפיע באיזה אופן שיהיה על שום בן-נח שישמור השבע מצוות. הרי מוטל עליו החיוב שנצטווינו על־ידי משה רבינו עליו השלום מפי הגבורה. ובוודאי שמי שיש לו בין־כך קשרים עם בני־נח בענייני מסחר וכיוצא־בזה, שעליו לנצל את הקשר בכדי להשפיע עליו להסביר לו בדברים היוצאים מן הלב שהקב"ה ציווה אותו בשבע המצוות, שתכליתן למלא העולם בצדק וביושר (ויש לומר דזה גופא שיהודי צריך לקבל פרנסתו מגוי הרי הוא בהשגחה פרטית, והכוונה בזה היא בכדי שהיהודי ישפיע עליו לקבל מלכות שמים).

"ונוסף על הנ"ל, על־ידי זה תהיה תועלת גם לבני ישראל, כי כשהאינו־יהודי מאמין ומכיר שיש בעל-הבית לבירה זו, לא יעלה על דעתו לגרום שום נזק או הפסד ממון לשום יהודי, ואדרבה ידרוש אך שלומו וטובתו כל הימים". (משיחות חודש ניסן תשמ"ג – נדפסו בליקוטי-שיחות כרך: כו עמ' 132 ואילד, וההוראה למעשה בעמ' 140-141, ובלה"ק בס' 'חידושים וביאורים בש"ס' ח"ב סו"ס ח. 'שערי הלכה ומנהג' יו"ד סי' כ).

### סוגיה "אחראית ביותר"

בשנת תנש"א הופנו אל הרבי כמה שאלות על־ידי בית־חב"ד בחו"ל. שביז כתליו נמסר שיעור לבני נח על שבע המצוות שנתחייבו בהן. להלן שאלות השלוחים ולאחריהן תשובת הרבי:

שאלה: בהמשך לקריאת כ"ק אד"ש אודות שבע מצוות בני־נח, כבר יותר משנה שקיים אצלנו בבית חב"ד שיעור קבוע עם חבורה של בני־נח בנושא זה. בעיוז לפי־ערד ולמעשה. למדנו בעיקר מהספר "THE PATH OF THE RIGHTEOUS GENTILE" מהספר והר"ר חיים קלארפין, וגם בכמה מקומות ברמב"ם – הלכות מלכים, הלכות יסודי התורה פ"א וכיו״ב. התלמידים הנ״ל לומדים ברצינות, וברצונם לסדר חייהם היום־יומיים על יסוד ז׳ מצוות אלו. כראי לציין ששיעורים כאלו קיימים גם בעיירות אחרות. וגם בעת כינוס השלוחים האחרון התקיים דיוז בענייז זה. וראינו שיש לכולנו אותז השאלות ואותז הדרישות המגיעות מה'בני־נח'. יהן בעיקר אודות:

- א) איזה עניינים בפרטיות יש לבן־נח ללמור?
  - ב) ספר של "הלכה למעשה".
    - ג) סדר תפילה בשבילם.

והשאלה אצלנו מה לעשות בזה. ועוד ועיקר – בתור מוסדות חב״ד־ליובאוויטש ושלוחי כ״ה אדמו"ר שליט"א עד כמה עלינו לטפל בכל זה. ומה מוטל עלינו?

<sup>(22)</sup> ברכה לד.י.

<sup>(23)</sup> נוסח ברכות ק"ש.

### פרקי אבות

# "וכל מעשיך יהיו לשם שמים"

רבי יוםי אומר: יהי ממון חברך חביב עליך כשלך, והתקן עצמך ללמוד תורה – שאינה ירושה לר. וכל מעשיר יהיו לשם שמים

(פרק ב, משנה יב)

פירש רבנו עובדיה מברטנורא: התקז עצמר ללמוד תורה – שלא תאמר, הואיל ואבי חכם ואבי-אבי חכם. תורה חוזרת לאכסניה שלה. ואיני צריד לבקש אחריה. וכל מעשיר יהיו לשם שמים – אף בשעה שאתה עוסק באכילה ושתייה ובדרך-ארץ, לא תכוון להנות גופך, אלא שתהיה בריא לעשות רצוז קונד.

:פירש כ"ק אדמו"ר

וכל מעשיך יהיו לשם שמים – ישנם ענייני העולם שמשורת-הדין אין אדם חייב לברך עליהם (ואסור לברך עליהם, משום ברכה לבטלה). והתנא מלמדנו, שמצד מידת חסידות חייב אדם להזכיר "שם שמים" בכל מעשיך", גם אלו שאינם חייבים בברכה, על־ידי זה שאומר "ברוך ה'". "תודה לא־ל". וכיוצא בזה.

(מהתוועדות שבת־קודש פרשת מטות־מסעי תש"מ – בלתי מוגה; ביאורים לפרקי־אבות כרך א עמי 119)

וכל מעשיך יהיו לשם שמים – המפרשים כתבו שזו העבודה ד"בכל דרכיך דעהו". אמנם בפרטיות יותר הם שני אופני עבודה.

"וכל מעשיך יהיו לשם שמים" הוא, שאכילת האדם (על־דרך משל) היא לשם שמים, והוא גם עובר את ה' בכוח האכילה. אר האכילה עצמה היא דבר חול. לא מצווה. ואילו "בכל דרכיד דעהו" הוא – שידיעתו את ה' היא באכילה עצמה. והיא נעשית בדוגמת אכילת שבת. סעודת מצווה. אכילת קודשים וכיוצא בזה, שהם עצמם מצווה.

[...] ושני אופני עבודה אלו תלויים במידת הכרת האדם באחדותו של הקב״ה. בשעה שאדם בא לידי הכרה שכל מציאות העולם היא אמנם הארה בלבד מהכוח האלוקי, אבל בכל זאת היא בבחינת "טפל" על־כל־פנים – אז כל מעשיו הם "לשם שמים" בלבד (בדוגמת דבר טפל שכל מציאותו היא בשביל העיקר, אבל הוא טפל על-כל-פנים). ואילו כשמכיר ומרגיש שאין עוד מלבדו", שהעולם הוא אין ואפס לגבי הקב"ה ואינו נקרא אפילו בשם "עוד" שהוא לשון טפל, הנה גם דברי הרשות נעשים בקדושה.

ליקוטי־שיחות כרד גי עמי 931.907: ביאורים לפרקי־אבות כרד א עמי 120)

וכל מעשיך יהיו לשם שמים – יש לפרש הדיוק "כל מעשיך", שהכוונה לא רק כל המעשים שלך, אלא גם, שכל מעשה עצמו יהיה כל-כולו לשם שמים. שכן, אם יש חלק קטן במעשה שאינו לשם-שמים – הרי זו "עבודה שזרה לו". היות שהוא ההפד של "אני נבראתי לשמש את קוני".

(120 מפר־השיחות תשנייב כרד א עמד 220: ביאורים לפרקי־אבות כרד א עמי

### <u>דבר</u>מלכות

וזהו עניין "גרונם של תלמידי־חכמים" מיצר הגרון שעניינו לצמצם את השכל שבמוח שיוכל להיות נמשך בהרגש הלב עד שיבוא

ה. אמנם. כאשר נעשה צמצום השכל על-ידי מיצר הגרון, הרי אף שהכוונה בזה היא רצויה, שעל-ידי זה יבוא השכל לידי מעשה בפועל, מכל-מקום. כיווז שסוף-כל-סוף מתעלם השכל ונשאר רק החלק הנוגע לפועל, יש צורך בזהירות ושמירה מיוחדת שלא תהיה ירידה במעמדו ומצבו. עד כדי כד. שיבוא לידי מסקנה מעוותת שהיא היפר השכל שבראש.

ובלשון הקבלה והחסירות ב" שמצר מיצר הגרון יכולה להיות יניקה לחיצונים, וזהו שבגרוז ישנם קנה ושט וורידיז. שהם ג' שרי פרעה (אותיות הערף), שעל־ידי זה נעשה כללות הענייז דגדלות מצרים שהוא היפד הקדושה.

והעצה לזה היא – ש״ימלא גרונם של תלמידי-חכמים ייז":

בנוגע ליין – מצינו בגמרא<sup>32</sup> ש"אגברו חמרא אדרדקי... כיווז דאיבסום פתחו ואמרו כו"", והיינו, שהיין פועל הוספה בעניין ההבנה וההשגה אפילו אצל "דרדקי". שהוא־ענייז

והעניין בזה" – שתכונת היין היא גילוי ההעלם. שהרי היין היה תחילה טמון בענבים, ועל-ידי סחיטת הענבים בא היין מן ההעלם אל

הדברים בנוגע לפועל (שלכז יש מעלה בלימוד הגרוז. תלמוד ירושלמי לגבי לימוד תלמוד בבלי שיש בו ריבוי שקלא וטריא כו'26).

ועל-דרך שמצינו אודות ר' מאיר, "שלא הבעו הלכה כמותו" מפני "שלא יכלו חבריו למעשה בפועל. לעמוד על סוף דעתו".27

> ולהעיר גם מסיפור כ"ק מו"ח אדמו"ר אודות אדמו"ר האמצעי – שאצלו היתה אמירת תורת החסידות באופן של התפשטות יהרחבה – שבאמצע המאמר היה אומר לפעמים "שא שא". אף שבעת אמירת המאמר היה שורר שקט מוחלט.

- פעם ביקר בליובאוויטש אחד מגדולי הרופאים, ובעוברו סמוך לחצרו של אדמו"ר האמצעי בשעה שאמר מאמר חסידות, התפעל ביותר בראותו מאות אנשים עומדים ומקשיבים ללא תנועה... –

והסביר כ״ק אדמו״ר נ״ע, שהסיבה לאמירת שא שא" באמצע המאמר היתה כדי להשקיט" את נביעת המוחין.

וכפי שמצינו בעמק-המלך 29 שהאריז"ל לא היה יכול לצמצם את עצמו בכתיבה מפני ריבוי הנביעה מכוח המשכיל, ואף בדיבור היה קשה לו להביא את האור בגילוי כו'.

ומכל זה מובז שכדי שיומשר מהשכל עד למעשה בפועל, צריך לצמצם את השכל, היינו, את כל עומק וחריפות הפלפול והשקלא וטריא, צמצום דשכל. עד שתישאר רק מסקנת השכל בנוגע למעשה בפועל.

- ועניין זה מתכטא גם כציור אכרי הגוף בה"תלת שליטין" שבו שהם המוח (מוחין), הגילוי. וזהו הטעם לכד ש"נכנס יין יצא סוד". הלב (מידות) והכבד (מעשה בפועל)<sup>30</sup> – שבין רכיוון שהיין עצמו עניינו גילוי ההעלם, לכן המוח ללב וכבד ישנו מקום צר הנקרא מיצר גם פעולת היין על האדם היא גילוי ההעלם.

(31 ראה ל"ת להאריז"ל פ' וישב. תו"א וארא

<sup>(26</sup> ראה שערי־אורה שער־החנוכה ד"ה בכ"ה

בכסלו פנ"ד ואילך. המשך תרס"ו עמוד צ ואילך.

<sup>28)</sup> סה"ש תרצ"ז עמוד 163. וש"נ (נעתק ב"היום

<sup>(29</sup> הקדמה ג ספ"ב. הובא בסה"מ תרנ"א ריש (33) ראה לקו"ת שה"ש ב, סע"א ואילר. ובכ"מ.

נח,ב. יתרו עא,ד. ויחי (בהוספות) קב,ג. ובכ"מ.

### דבר מלכות

חכמים יין" – ש"גרוגם של תלמידי-חכמים", אלא צריכים להביא את הביכורים אליוּ", הנה היינו המקום שדרכו עובר השכל שבראש כדי עוד זאת, שהיו מעטרין את הביכורים<sup>37</sup>, לבוא עד למעשה בפועל, יהיה מלא ייז, ו"העשירים מביאים ביכורים בקלתות של כסף

שהכהן אינו צריך לחזר אחר הביכורים (כמו וזוהי העצה ש"ימלא גרונם של תלמידי־ בתרומות ומעשרות שצריך לחזר על הגרנות (6%),

> בזמן הזה, ההשתמשות בהמוב והמובחר שבענייני העולם. היא בנוגע לעניינים רוחניים בלבד, אבל בעניינים גשמיים צריכה להיות ההגבלה ד"קדש עצמך במותר לך"

> > בהשכל המצומצם הנוגע אל הפועל יומשר ויאיר מעומק השכל כפי שהוא במוח שבראש, ובמילא תהיה המשכת השכל אל המעשה בפועל באופז הרצוי.

וזהו גם הדיוק "ימלא גרונם ... יין", היינו, שהגרון כולו צריך להיות מלא יין, מבלי נמצאת בעולם-הזה הגשמי ומלובשת בגוף שישאר חלק מסויים ללא יין – כי, כדי גשמי שיש לו צרכים ותאוות גשמיים (החל להבטיח שהמשכת השכל אל המעשה בפועל מאכילה ושתייה. שבזה תלוי חיבור הנשמה תהיה באופן הרצוי, יש צורך שעומק השכל יומשך ויאיר לא רק בכללות השכל אלא גם התורה ומצוות, כמו שכתוב" "וחי בהם"), אזי בכל פרט ופרט שבו.

> ר. וכאשר ישנו העניין ד"ימלא גרונם של המשכת השכל אל המעשה בפועל הרצוי – הרי זה "כאילו מקריב ביכורים":

המעלה של ביכורים — שצריכים להיות "מז בעניינים הגשמיים תהיה באופן הרצוי. המובחר" דווקא הי, ועוד זאת, שצריכים להביא אותם באופן של כבוד והידור, שכן, נוסף לכך

שעניינו גילוי ההעלם, שעל-ידי זה הנה גם וזהב"36 (אף שלאחרי זה "חוזר הכלי לבעליו"40) שכל זה מורה על גודל השמחה שבהבאת — הביכורים (כמודגש גם במקרא ביכורים, שאין קורין אלא בזמן שמחה™) שלכן משתדלים שיהיו הביכורים באופז הטוב ביותר.

וזהו קשר העניינים ד"ימלא גרונם של

(37 ראה ביכורים פ"ג מ"ט.

42) הל' איסורי־מזבח בסופז.

.ה.ה (41

.43) ויקרא ג,טז.

ומעשרות. נתז לו תפוצתו דרד כבוד".

.ט. פרש"י נשא ה,ט

### יצא סוד".

ועניינו בכללות העבודה – שכאשר נשמתו בגוף, שבאופן כזה דווקא יכול להיות קיום ההתעסקות בעניינים הגשמיים צריכה להיות באופן שלכל לראש צריך ליתן את הטוב והמשובח לה', כמו שכתב הרמב"ם 2012: "והוא תלמידי חכמים יין", שעל-ידי-זה תהיה הדין בכל דבר שהוא לשם הא-ל הטוב שיהיה מן הנאה והטוב... וכן הוא אומר 3 כל חלב לה' וגו"", ועל־ידי־זה מובטח הוא שהתעסקותו

תלמידי חכמים ייז" ו"כאילו מקריב ביכורים"

## פרשת בהעלותך בהעלותך את הנרות (ת,ב) שתהא שלהבת עולה מאליה (רש"י)

ממעייני החסידות

אף שהציווי על הדלקת הגרות נאמר לאהרן הכהן, הרי "הדלקה כשרה בזר". כלומר, כל אחד "אחד חייב לעסוק בעבודה קדושה זו של 'הדלקת' נשמות ישראל וקירובז לאביהם שבשמים.

ו'הדלקה' זו צריכה להיות "עד שתהא שלהבת עולה מאליה", היינו עד שה'נר' 'ידלק' בכוחות עצמו, מבלי להזדקק עוד להשפעתו של ה'מדליק'.

(317 ליקוטי־שיחות כרד ב עמי

### ויהי בנסוע הארון (י,לה)

פרשה זו עשה לה הקב"ה סימנין (שבת קטז)

האות נו"ן רומזת לתורה, שכן, א) התורה ניתנה לישראל ביום החמישים לצאתם ממצרים, ב) בתורה יש חמישים שערי בינה. כמו־כן, שתי הנוני"ן שבראש ובסוף פרשה זו רומזות לשני חלקי התורה. תורת הנגלה ותורת הנסתר.

(אור־התורה במדבר עמי שעא)

### קומה ה' ויפוצו אויביך וינוסו משנאיך מפניך (ילה)

שכל השונא את ישראל שונא את מי שאמר והיה העולם (רש"י)

דוק בלישנא: בחומש נאמר "קומה הוי", בכתובים כתיב (תהילים סח), "יקום אלוקים יפוצו אוייביו", ואילו ברש"י, תורה שבעל־פה, הביטוי הוא, "מי שאמר והיה העולם".

בחומש, שהוא עיקר התורה שבכתב, מאיר השורש של כל דבר, ולכן נאמר בו שם הוי', שממנו נמשך להיות "יפוצו אויביך". בכתובים, שבהם נמשכים ענייני התורה לדרגה נמוכה יותר, נאמר שם אלוקים, שהוא שורש ומקור להעלם העולם (אלקים – בגימטרייה הטבע). ואילו בתורה שבעל-פה, שיורדת ומתלבשת בהשגת המקבל, נאמר "מי שאמר והיה העולם", עולם – מלשון העלם.

(איקוטי־שיחות כרך כג עמי 80)

### בלתי אל המן עינינו (יא,ו)

"עינינו" – רומז לחכמי הדור, שנקראו "עיני העדה".

"אל המן עינינו" – (כלומר, טענתם הייתה ש)המן, שהוא אוכל רוחני, אינו מתאים אלא ליחידי סגולה בלבד. אד לא לכל העם כולו.

(מגיד דבריו ליעקב (הוספות) סימן סג)

### דבר מלכות

שכאשר נמצאים במעמד ומצב של "תלמידי — חכמים", "איזהו חכם הרואה את הנולד", שרואה כל דבר איך נולד ונתהווה מאין ליש כו"", ומראיית השכל נמשך הדבר למידות שבלב עד למעשה בפועל, על־ידי הצמצום רמיצר הגרוז. אבל באופז שמאיר בזה כל עומק השכל כמו שהוא במוח שבראש – אזי נעשית ההנהגה בפועל באופז של "ביכורים", היינו. ששולט על יצרו ליתן לכהן את הטוב יהמובחר, "כל חלב לה"", ואז יכול גם הוא להשתמש עם הטוב והמובחר והשמנונית דלעתיד-לבוא. שאז ישתמשו בהטוב והמובחר שבענייני העולם.

> ל. אמנם. כיווז שבזמז שאיז בית-המקדש קיים לא נוהגת מצוות ביכורים (שהרי, "אינם נוהגים אלא בפני הבית"⁴), לכן הרי זה רק "כאילו מקריב ביכורים":

בנוגע לזמז החורבז והגלות – אמרו חז"ל אם באופז של מנוחה ותענוג. "איז בידינו לא משלוות הרשעים וכו'⁴. וכז אמרו "מיום שחרב בית המקדש... ניטל טעם הפירות"⁴4.

> והענייז בזה זה שבזמז הגלות אי־אפשר להשתמש עם הטוב והמובחר שבענייני העולם כמו בזמז הבית. והיינו, שבזמז הבית היתה ההנהגה על-פי דברי הירושלמי "דייד מה שאסרה לד התורה". ואילו בנוגע לדברים המותרים יש ליהודי להשתמש בכל הטוב והמובחר שבעולם, אבל בזמן הגלות צריכה להיות ההנהגה באופן ד"קדש עצמך במותר לר" (ביוון שיש צורך בזהירות ושמירה יתירה, שלכז ניתוספו אז גדרים וסייגים 50. כמו שכתוב 51 "ושמרתם את משמרתי". "עשו

משמרת למשמרתי"5. שעל-ידי זה נעשית השמירה מפני עניינים האסורים.

וזהו שאמרו "כאילו מקריב ביכורים" – שהרי בזמן הזה אי־אפשר לקיים מצוות ביכורים בגשמיות, כי אם בעבודה הרוחנית, ובהתאם לכד הנה גם ההשתמשות בהטוב והמובחר שבענייני העולם היא בנוגע לעניינים רוחניים. אבל בנוגע לעניינים גשמיים צריכה להיות ההגבלה ד"קדש עצמך במותר לך".

ועניין זה נעשה הכנה וכלי למעמד ומצב שבעולם ("ביכורים") גם בעניינים גשמיים, כמאמר רז"ל55 "עתידה ארץ־ישראל שתוציא גלוסקאות כו"" – לא רק ברוחניות אלא גם בגשמיות. היינו, שהלחם הגשמי יהיה (לא "לחם עוני". אלא) לחם של הרחבה ותענוג. וללא צורד בעבודה ויגיעה בל"ט המלאכות, כי

ובלשוז הרמב"ם⁵: "שהטובה תהיה מושפעת הרבה. וכל המעדנים מצוייז כעפר".

הגשמית "נתאוו... ימות המשיח", כיוון שלא זה הוא עיקר ותכלית התענוג, אלא – כפי שממשיך הרמב"ם – "לפי שבאותן הימים תרבה הדעה והחכמה והאמת". "יהיו כל ישראל חכמים גדולים... וישיגו דעת בוראם". שנאמר⁵⁵ ולא ילמדו איש את אחיו ואיש את "שנאמר רעהו", "כי מלאה הארץ דעה את ה' כמים לים מכסים"<sup>56</sup>.

וקטעים מהתוועדות יום בי דחג־השבועות. היתשי״ז בלתי מוגה: יתורת־מנחם – התוועדויותי תשי"ז חלק שלישי (כ) עמי 49<sup>-</sup>57)

.31 ראה תו"מ ח"ר ס"ע 31. וש"נ.

.54 הל' תשובה ספ"ט. הל' מלכים בסופז.

.51) ס"פ אחרי. .52) מו"ק ה, סע"א. וש"נ

.55) ירמיה לא.לג.

.ט.עיה יא.ט.

.53) שבת ל, סע"ב. וש"נ.

אצל אותם יהודים שזכו לכך, שהרי הכניסו אותם תחת כנפיו והם שייכם לחסידות – שאצלם הפוסק האחרון הוא כייק אדמוייר היצמח צדקי, שפסק להלכה שהסרת הזקן היא בכלל הלאו דיילא ילבש גבר". ולדעת הרמב"ם הרי זה בכלל אביזרייהו דעבודה־זרה. מגי העבירות שחייבים למסור נפשו עליהן!

ניצוצי רבי

144) הקדיש הרבי לאחד שרצה לשנות ממנהגו

– השיחה תוכן השיחה בעניין גידול זקן. תוכן השיחה

שלילת רצון לשנות מנהג לגריעותא (בעניין

למנהגי ישראל יש תוקף של הוראת בית־

דין, כיוון שוויתור עליהם הוא התחלת הנפילה

(והחושב שיוכל לעצור את הנפילה – טועה).

נוסף לזה – על-פי חסירות. גם המנהג מצד

עצמו חמור כעניינים חמורים שבתורה, וכן הוא

על-פי נגלה במקום חילול השם. הרבי מתעמת

עם טענות היצר (אף ש"באמת צריך להתגבר

עליו בלי טענות כו"): א) הוא לא זה שבחר

להיות בתפקיד 'משפיע' ולכז מדוע עליו

לסבול מכד – התשובה היא: אחרי שבפועל

ישנם המביטים עליד ולומדים מהנהגתד

(למרות שזה לא ברצונך), אתה נושא בתוצאות

של חילול ה' שייגרמו כתוצאה מהנהגתר. ב)

יתנהג כך רק לזמן קצר – הרי נאמר "אין

מספיקיו בידו כו". ג) סבור הוא שכוונתו

לשם-שמים – הרי הוא דומה לחייל היוצא

למלחמה ללא כלי־נשק בטענה שכך בטוח

הרבי ממשיר ומבהיר כי הענייז דגידול הזקז

– אינו מנהג סתם. אלא הוא ענייז של צלם-

אלוקים וצינור להמשכת י"ג מידות הרחמים.

מי שזקוק לי"ג מירות הרחמים, הנה גם אם

סבור הוא כדעת המתירים, הרי בלי י"ג תיקוני

דיקנא חסר לו בהמשכת י"ג מידות הרחמים.

את דבריו בנושא סיים הרבי באומרו:

גידול זקן):

עוד אמר הרבי בסיום דבריו, כי אף שהדברים נאמרו ליחיד, הם שייכים לרבים. וכל אחד יכול להוציא מהם דברים השייכים אליו...

### לפעול חלישות ב'קליפה'

במהלך התוועדות אחרת של הרבי, בשנת תשי"ג. הקדיש הרבי דברים למקרה מסויים (מתוכנם עולה שהכוונה לבחור שגויים לצבא ארצות-הברית ודרשו ממנו להסיר את זקנו). אומר הרבי (תורת מנחם כרך ז עמ' 171), בין

למרות גודל הירידה, ההסתר וההעלם שבזמן הגלות... ועד־כדי־כד שכאשר יהודי נמצא ביניהם מצווים עליו להסיר את ה״צלם אלוקים״ – בכוחם של בני־ישראל שלא להתפעל מההעלם והסתר ולעמוד על עומדם בתכלית השלימות. וכמו אברהם אבינו שלא זו בלבד שלמצרים לא היתה שום שליטה עליו, אלא אדרבה, פעל חלישות בקליפת מצרים – כד גם בנידוו־דידו. כאשר אומות־העולם רואים שיהודי עומד בתוקף ואינו נכנע לדרישתם להסיר את הייצלם אלוקיםיי. הרי־זה פועל חלישות בהקליפה שלהם.

אבל לאידך גיסא – לא בגלל הטובה

<sup>44)</sup> שקלים פ"ח מ"ח.

<sup>.</sup>אבות פ"ד מט"ו.

<sup>(46</sup> סוטה מח,א (במשנה).

<sup>.48)</sup> נדרים פ"ט ה"א.

<sup>(49)</sup> יבמות כ.א. ספרי ופרש"י ראה יד.כא.

### ניצוצי רכי

### "הוא העניין דצלם אלוקים"

בסגנון זה כתב הרבי לשואלים רבים. הנה מכתב בנושא ("גידול הזקן ואיך משפיע זה על פרנסה לכשיבוא הזמן להסתדר בפרנסה כפשוטה") מכ"ב באדר א' תשכ"ב (אגרות־ קודש כרך כב עמ' קסו):

כיון שלדברי הכל זקן מגודל הוא העניין דצלם אלוקים, ולדברי הכל משובח ביותר וביותר מהנהגה בהיפך, ... הרי ודאי שהמוסיף בקדושה ואשר צלם אלוקים ניכר על פניו, מוסיף כל זה בברכת השם־יתברך, שהוא הזן את העולם כולו בטובו, בחן ובחסד וברחמים, ואשר דווקא בו תלויה פרנסתו של אדם ומובן שמילוי משאלות לבבו לגדל הזקן – מוסיף בענין פרנסתו בפרט.

### כשמראים "מופתים גלויים"

הנה קטע מדברי הרבי, בשבת־קודש פרשת בראשית תשט"ו ('תורת מנחם' כרך יג עמ' 100-100):

עובדא הווה באברך שדיברתי עמו אודות עניין הזקן, שלאחרי הנישואין יגדל את זקנו... ולא היה מוכן להבטיח שיעשה כן. והנה, לאחרונה אירעו כמה עניינים שבגללם נעשה אצלו קושי בעניין הפרנסה, ומכל־מקום היה סבור שזהו עניין טבעי. ואז אירע עוד מאורע — שהיה עסק מסויים שבו הצליחו כולם, חוץ ממנו! [הרבי סיים: ובכן, כאשר מראים מופתים גלויים — צריך הדבר להביא לידי התעוררות בנוגע לפועל].

כמה פעמים אירע, שבמהלך חלוקת השטרות לצדקה (בעיקר בשנת תנש"א) עברו לפני הרבי יהודים שהחלו לגדל זקן. הרבי נתן להם שלושה־עשר שטרות של דולר באומרו: "זה עבור י"ג תיקוני דיקנא".

### "עסקה" משתלמת...

התוועדות שבת-קודש פרשת שמיני תשי"ב היתה מיוחדת במינה. במהלכה תבע הרבי, בין השאר ('תורת מנחם' כרך ה עמ' 178), לצאת מההגבלות – "ארוסגיין פון זיך" – כל אחד לפי עניינו.

### <u>שואלים ודורשים בענייני משיח וגאולה</u>

## יש עניינים שכלפיהם צריכים להשתמש בחוש הריח

### מה נוגע לנו עתה שמשיח "מורח ודאין"?

בין העניינים שנאמרו... אודות משיח – "והריחו ביראת ה'", "דמורח ודאין".

ועל־פי הידוע שכל סיפורי התורה אינם סיפורים סתם, אלא הוראות – צריך להבין: מה [...] ועל־פי הידוע של משיח ד"מורח ודאין"?

בפשטות אפשר לומר, שנוגע לנו לדעת זאת, בכדי לבחון את מלך המשיח אם ביכולתו לשפוט על-פי הריח, וכמסופר בגמרא בנוגע לבר כוכבא, שבחנו אותו בכך, וכאשר ראו שאין בו המעלה ד"מורח ודאין", קטלוהו. אמנם, ברור הדבר שכאשר יבוא המשיח אזי יכירו מיד את מעלתו, ולא יצטרכו לבחון אותו בהנ"ל.

[...] אודות משיח — פוסק הרמב"ם: "ואם יעמוד מלך מבית דוד הוגה בתורה ועוסק במצוות... ויכוף כל ישראל לילך בה וכו'"... ומסיים הרמב"ם: "הרי זה בחזקת משיח. ואם עשה והצליח ובנה מקדש במקומו וקבץ נדחי ישראל — הרי זה משיח בודאי". וכיוון שכן, הרי מובן שלא יצטרכו לבחון את המשיח בהענין ד"מורח ודאין".

ועל־כרחך צריך לומר, שסיפור התורה אודות משיח ד"מורח ודאין", מהווה הוראה בעבודתינו עתה – דכיוון שכל הגילויים דלעתיד תלויים במעשינו ועבודתינו במשך זמן הגלות, צריך להיות גם עכשיו מעין העניינים דלעתיד.

והריאור רזה

החילוק בין ריח לאכילה הוא — שאכילה היא דבר שהגוף נהנה ממנו, מה־שאין־כן ריח הוא דבר שהנשמה נהנית ממנו, ואילו לעניינים גופניים אין לו שייכות, שהרי אין כאן דבר שאפשר למששו בידים. וזהו גם־כן החילוק ביניהם — שעל־ידי אכילה נחסר בגוף הדבר, מה-שאין־כן על־ידי ריח לא נחסר מאומה בגוף הדבר. ואף שהריח הוא דבר שאין בו ממש, מכל־מקום, הנשמה נהנית ממנו.

ועניינו בעבודה: ישנם כמה וכמה ענינים שאי-אפשר למשש אותם — קשה למצוא בפירוש ב"שולחן-ערוך" אם הם מותרים אם לאו. ישנם עניינים שאפשר למשש אותם — להורות על סעיף מסויים בשולחן-ערוך שבו מפורש שזהו היפך התורה. אבל ישנם עניינים שאי-אפשר למשש אותם, אבל אף-על-פי-כן יכולים להבחין אם נודף מהם ריח של יראת-שמים ("צי עס שמעקט מיט יראת-שמים") או ההיפך ח"ו.

וזהו עניין "מורח וראין" — שבזמן דעקבתא דמשיחא ישנם כמה וכמה עניינים שכלפיהם צריכים להשתמש בחוש הריח, להרגיש בחוש הריח אם הם מוסיפים בתורה ומצוות ויראת-שמים אם לאו, ולפסוק דין בפועל על סמך זה — שכאשר מרגישים בחוש הריח שענין מסויים הוא סתירה ליראת-שמים. צריכים ללחום בהחלט כנגדו.

(מהתוועדות אחרון־של־פסח תשח"י – בלתי מוגה; יצא־לאור על־ידי ועד הנחות בלה"ק)

אמר הרבי, שאכן הצליח לפעול על בני ביתו שילכו בדרכי החסידות, אבל על עצמו עדיין לא הצליח לפעול... הרבי הוסיף ודיבר אליו על־דבר גודל המעלה של גידול הזקן (לא רק בימי הספירה) — שקשור עם י"ג תיקוני דיקנא, י"ג מידות הרחמים המרומזים בפסוק "והוא רחום יכפר גו"". ולכן, על־ידי גידול הזקן נמשכים כל העניינים במידת הרחמים, ועד להמשכת הרחמים מבחינת "הוא" ("והוא

לאחד הבעלי־בתים, שלא גידל אז את זקנו,

וסיים הרבי: "הלא 'איש-מסחר' הנך, ובכן, שמע לעצתי והבטח לי ('זאג מיר צו') שתגדל זקנך, ואז תראה הצלחה בכל העניינים, ותוכל גם להוסיף בהעזר והסיוע למוסדות חינוך

רחום"), לשון נסתר, שמורה על 'העלם עצמי'.

### "תשואות־חן על הבשורות־טובות"

להלן איגרת שכתב הרבי (ד' באלול תשכ"ט) ליהודי שבישר לו כי התחיל לגדל זקנו בשלימות.

שלום וברכה!

מכתבו בלי תאריך הגיעני ותשואות־חן על הבשורות־טובות.

ויהי־רצון שיקויים בו ובבני ביתו שיחיו דברי אדמו״ר ה״צמח צדק״ (פוסק בנגלה דתורה ופוסק בנגלה דתורה ופוסק בנגלה תורה) על הכתוב ״והוא רחום״ (נדפס במילואים על רשימותיו על ספר תהילים), אשר על־ידי י״ג תיקוני הזקן ממשיכים י״ג תיקוני דיקנא דעתיקא, הם רחמים גדולים, וכסיום דבריו במקום אחר (בספר־המצוות, דף קי״ד סע״ב) בנוגע למידת הרחמים בכלל ורחמים רבים במיוחד, שאז הברכה נחלה בלי מצרים, מבריח מן הקצה כני.

בברכה לבשורות־טובות בהנ״ל ובברכת כתיבה וחתימה טובה לשנה טובה ומתוקה.

### כמו חייל בלי נשק

שיחה שלימה בהתוועדות שבת פרשת שמיני תשי"ג (׳תורת מנחם׳ כרך ח עמ׳ 138־

### ניצוצי רבי

# "צלם אלוקים"

יהודים רבים בארה"ב וברחבי העולם החלו לגדל זקן בעקבות זירוז ועידוד שקיבלו לכך מהרבי 🗖 יימובן אשר כל הזקוק לתוספת ברכה מהי אם בענייני בריאות או בענייני ממונות ועל־אחת־כמה ברוחניות. עליו לאחוז בהתקדמות זו ביותר וביותר" □ גידול זקן – רשימה ראשונה

### מאת הרב מרדכי־מנשה לאופר

לארה"ב, ואף בעשר-עשרים השנים הבאות. היה גידול זקן כרוך ב'ניסיון' גדול מאוד. יהודי ארה"ב, ברובם פליטים מאירופה, התאמצו להשתלב בנוף המקומי בלא להתבלט יתר על המידה. מעטים מאוד גידלו אז זקז. צריד היה 'לשבור' את המחסום הפסיכולוגי העצום שמנע יהודים מלגדל זקן. זאת עשו, הרבי – עד תש"י, והרבי נשיא דורנו – הקודם בשנים הראשונות לנשיאותו.

### "כל הזקוק לתוספת ברכה"

רבות מהתייחסויותיו של הרבי לגידול הזקז (שיבואו להלן ברשימה) התבססו על דברי הרבי ה'צמח צדק' בנושא. בשו"ת 'צמח צדק' (יורה־דעה סימן צג) מופיעה תשובה ארוכה על-פי נגלה, בטעם החיוב לגדל זקן מלא ושלם. גם בפירושו לתהילים ('יהל אור' עמ' תרכו ואילך) יש ביאור קצר ותוכנו: כאשר ה"תיקוני דיקנא" שלו הם בשלימות. אזי ממשיר י"ג מירות הרחמים. להיות "והוא רחום יכפר עוון וגו' ", שהוא עניין הסרת העוון, האף והמשחית כו'.

במכתב מתאריך ג' בתמוז תשכ"ט ('היכל מנחם' כרך א עמ' נה) כותב הרבי, כי מדברי רבנו ה'צמח צדק' אשר גידול הזקז סגולה משרות טובות וכבודות כוי.

## בתקופה שקרמה להגעתו של הרבי הקודם מיוחדת לו להמשיך ברכת ה' בכמות

מובו אשר כל הזקוק לתוספת ברכה מה' אם בענייני בריאות או בענייני ממונות ועל־אחת־כמה ברוחניות, עליו לאחוז בהתקדמות זו ביותר וביותר.

### "שלא על־מנת להבל פרס"

מעשה בבחור שעסק בהפצת היהדות והמעיינות ואף זכה בגין כך לעידודים רבים מהרבי. הלה התלבט אם לגדל זקן אם לאו והעלה את ספקותיו וחששותיו לפני הרבי. מהתשובה נראה כי בין חששותיו הזכיר את תגובת אמו לדבר ואת הסכנה שהדבר יפגע בבריאותה. במכתב משנת תש"כ ('היכל מנחם' כרך א עמ' נב־נג) כותב לו הרבי:

שמזה [=דברי היצמח צדקי] מובו איד שזה מוסיף בהנוגע לבריאות ופרנסה וכל צורכי האדם. ומשפחתו, נוסף על גודל הדבר מצד עצמו שלא על־ מנת לקבל פרס. ובמילא פשוט שעל־ידי זה יתוסף גם בבריאותו של אמו תחיי (ולא להיפך חס־

הרבי מוסיף ומתייחס לחשש שגידול זקז ימנע השגת פרנסה מתאימה:

במה־שכותב אודות המשרה – בוודאי ידוע לו שכמה וכמה בארץ־הקודש ת״ו בעלי זקן תופסים

### המעשה הוא העיקר

# צריך "להתעסק" באהבת־ישראל

### לטשות ליהודי שני טובה - בגשמיות וברוחניות

כל יהודי צריך לפעול באהבת-ישראל. להשפיע על יהודי אחר. וזוהי תועלת גם עבור עצמו. במאמר רז"ל על פסוק "רש ואיש תככים נפגשו. מאיר עיני שניהם ה' גו' עשיר ורש נפגשו עושה כולם ה׳״. וכמו ברש ועשיר בגשמיות. כד ברש ועשיר ברוחניות. שעל־ידי השפעת העשיר לרש נותז הקב"ה גם להעשיר.

איתא במשנה: "איזהו חכם הלומד מכל אדם". כלומר שכל אדם יש לו ענייז שאפשר ללמוד ממנו, וממילא הרי כל אדם הוא עשיר בהעניין שלו. ולכן תובעים ממנו שיתן עניין זה לזולתו, שאצלו חסר ענייז זה. ועל־ידי זה יקבל גם הוא מלמעלה את החסר לו.

עניין זה נאמר בפירוש בגמרא, שכאשר חסרה ההשפעה על הזולת, אזי חסר הענייז ד"מאיר עיני שניהם הוי", העזר שמלמעלה, ויתירה מזו – כפי שמסיים שם – שהעשיר נעשה עני. ואם כז מובז. שתורה ללא אהבת ישראל "סופה בטילה".

והבעל-שם-טוב הוסיף וביאר, שבכדי שיהיה לתורה קיום – לא די באהבת-ישראל סתם, אלא צריכה להיות בזה מלאכה, וכלשון הבעש"ט: התעסקות באהבת־ישראל.

הפירוש ד"התעסקות" – מבאר כ"ק מו"ח אדמו"ר שהוא בדוגמת עסק: בעל עסק אינו מי שיושב בביתו עם הסחורה. וממתיז עד שייוודע למישהו שיש אצלו סחורה. יידע את מעלתה. ייבוא אליו לקנות – לא זהו הסדר של סוחר. סוחר פותח חנות במקום שעוברים אנשים רבים, ותולה שלט, כדי שכל העוברים יידעו שיש אצלו סחורה. ועדיין אינו מסתפק בכך: הוא מתהלך מפרסם ומספר מעלת סחורתו, ומשכנע בני־אדם לקנות אצלו; הוא עושה כל מיני השתדלות כדי

הרבי דיבר אז בענייז עסק התורה והמצוות. וכז הוא בהנוגע להתעסקות באהבת־ישראל: יש להשתדל בכל מיני השתדלות לעשות ליהודי טובה. להשפיע לו מה שיש בידו. להסביר לו את יוקר התורה והמצוות – כמובז. כולל תורת החסידות – ולעשות כל מיני השתדלות שיהודי ישמע דבר חסידות. ולא להסתפק בכך, אלא צריך גם לעשות את הזולת ל"טופח על מנת להטפיח", כי רק אז, כאשר המקבלים שלו יהיו גם הם משפיעים, ייוודע שהשפעתו נקלטה בהם.

וכריוק הלשון "יפוצו מעיינותיך חוצה": מעיין נמשך גם מחוץ למקומו. וכמו שכתב הרמב"ם שבריכה אין לה דין מעיין, אם היא נעצרת ואינה נמשכת הלאה.

אחד מענייני ההשתדלות לקרב יהודי הוא – לעשות לו טובה גם בגשמיות. נוסף על כד שענייו זה גופא נכלל באהבת-ישראל. הרי זה מועיל גם לקרב את הזולת לרוחניות. איז להמתיז ולתלות נשמיות ברוחניות דווקא, בתנאי כו', אלא יש לפעול גם בגשמיות, ללא תנאים כלל.

(מהחוועדות יום בי דתג השרועות היחשחייי – בלחי מוגה)